



SCHOOLGIDS

2020-2021

DE **LICHTENBEEK**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

LICHTENBEEK ELST

SCHOOLGIDS

2020-2021

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 14
- 4 OUDERS EN SCHOOL 16
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIDEN EN VERZUIM 19
- 6 VEILIGHEID 21
- 7 HANDIG OM TE WETEN 23
- CONTACT 26

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van Lichtenbeek.

Dit is de schoolgids van Lichtenbeek Elst, een school voor speciaal onderwijs aan leerlingen met een verstandelijke beperking in Elst. Wij zijn een nevenvestiging van de hoofdlocatie te Arnhem en zijn gehuisvest in brede school De Plataan.

In deze gids leest u wat Lichtenbeek Elst uw kind te bieden heeft. De gids geeft informatie over bijvoorbeeld het onderwijskundig aanbod, ondersteuning, veiligheid, schooltijden, vakanties en communicatie.

Op Lichtenbeek Elst bieden we ieder kind passend onderwijs en begeleiding in een veilige en inspirerende omgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en de ondersteuning af op de behoefte van de leerlingen. Hierbij werken we nauw samen met basisschool De Esdoorn. Ieder kind neemt op vaste momenten, onder begeleiding, deel aan het onderwijs van De Esdoorn. Ons doel: leren van elkaar - in de breedste zin van het woord. We vinden het belangrijk dat elke leerling plezier heeft, erbij hoort en zichzelf kan zijn. Daarom gaan we uit van de mogelijkheden (wat kan je) en wensen (wat wil je) van de leerling zelf en laten we samen elk kind groeien.

Het spreekt voor zich dat wij de ouders van de leerlingen nauw bij dit proces betrekken. Zij zijn voor ons een belangrijke gesprekspartner. Ouders kiezen vaak bewust voor onze locatie omdat zij het belangrijk vinden dat hun kind opgroeit binnen een omgeving die vergelijkbaar is met de maatschappij.

Tot ziens op Lichtenbeek Elst!

Namens het hele team,

Linda van Raaij

1 ONZE SCHOOL



Lichtenbeek Elst biedt speciaal onderwijs aan kinderen met een verstandelijke beperking van 4 tot en met 13 jaar. We bieden iedere leerling passend onderwijs en ondersteuning.

Waar onze school voor staat

We stemmen ons onderwijsaanbod zo veel mogelijk af op de wensen en behoeften van de kinderen. Dit maatwerk voor elk kind heeft als doel de totale ontwikkeling optimaal te stimuleren. Op die manier leggen we een goede basis voor het latere functioneren in de maatschappij.

Kinderen leren in hun eigen tempo en werken op hun eigen manier. Ieder kind heeft een plek in een kleine groep waar ze met en van elkaar kunnen leren. Deelname aan het regulier onderwijs van De Esdoorn is een vast onderdeel in het rooster. Op die momenten staat ook het leren van elkaar centraal. Kinderen leren op het gebied van communicatie, zelfstandigheid en zelfredzaamheid veel door voorbeeldgedrag van anderen.

We bieden kinderen een uitdagende en rijke leeromgeving, waarin ze zich veilig voelen en geborgen weten. Iedereen hoort erbij. We spreken kinderen aan op hun mogelijkheden en leren hen omgaan met hun beperkingen. Dit gebeurt in een pedagogisch klimaat dat zich kenmerkt door een duidelijke structuur, veiligheid en uitdaging. Hierin ontwikkelen de leerlingen zich optimaal en in een ononderbroken leerproces.



Onze school is een afspiegeling van de multiculturele samenleving. We respecteren alle geloofsovertuigingen en levensbeschouwelijke beginselen.

Ligging en schoolgrootte

Onze school heeft ongeveer 36 leerlingen, verdeeld over 3 groepen. De leerlingen komen uit de gemeenten Overbetuwe en Lingewaard, en uit Arnhem Zuid.

Aanmeldloket

Alle leerlingen die naar het speciaal onderwijs in regio Arnhem willen, moeten aangemeld worden bij het aanmeldloket: aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl.

Jaarplan

Afgelopen schooljaar hebben we aan verschillende doelen gewerkt. Hieronder bespreken we de twee belangrijkste. De andere doelen zijn terug te lezen in ons jaarplan dat u kunt inzien op school.

IPC

We wilden het leerconcept International Primary Curriculum (IPC) invoeren, en deelnemen aan leeractiviteiten rond IPC binnen het regulier onderwijs. Dat is gelukt. In IPC worden de zaak- en creatieve vakken via een vast stappenplan en binnen thema's aangeboden. Komend jaar willen we, samen met het team van De Esdoorn, IPC-leeractiviteiten ontwikkelen die aansluiten bij alle leerlingen.

Ouderbetrokkenheid

Ons doel was om de ouderbetrokkenheid te vergroten. De afgelopen jaren hebben we dat, samen met ons ouderlid van de mr, op verschillende manieren gedaan. Zo zijn koffiemomenten georganiseerd, nodigen we ouders uit bij IPC-activiteiten en organiseren we 2 à 3 keer per jaar een Lichtenbeek Theater. Wij stimuleren ouders om ook zoveel mogelijk deel te nemen aan gezamenlijke momenten met De Esdoorn. Voorbeelden hiervan zijn het jaarlijkse Pleinfeest, de tentoonstelling of de inloopavonden.

Ouders ontvangen het wekelijkse Esdoornblaadje én aanvullend een aantal keer per jaar een update van Lichtenbeek Elst waarin belangrijke info staat over onze locatie. Via Klasbord, een communicatietool voor het onderwijs, brengen wij ouders op de hoogte van de activiteiten binnen de groep. Klasbord is een beschermde omgeving, waar ouders op in kunnen loggen. Afgelopen jaar hebben wij MijnRapportFolio geïntroduceerd. Dit is een beschermde, digitale omgeving waar we ouders op de hoogte brengen over de ontwikkeling van hun kind.

Ook komend schooljaar blijven we inzetten op de betrokkenheid van ouders. We gaan een ouder-tevredenheidsonderzoek doen en onderzoeken of wij, net als De Esdoorn, gaan werken met groepsouders.

Doelen jaarplan 2020-2021

- het doorontwikkelen van IPC binnen onze groepen;
- het uitbreiden van de samenwerking met het team van De Esdoorn;
- het ontdekken en uitproberen van nieuwe integratiemogelijkheden met De Esdoorn;
- het werken aan teamontwikkeling binnen team Lichtenbeek Elst, met behulp van My Motivations Insight;
- het afnemen van een ouder-tevredenheidsonderzoek;
- het onderzoeken van de mogelijkheden van groepsdoorbrekend werken.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband PassendWijs, met als website www.swv-passendwijs.nl.

Leerlingenraad

De mening van onze leerlingen vinden we belangrijk. De school is er voor hen. Daarom hebben we een leerlingenraad die bestaat uit vertegenwoordigers uit de groepen 3 tot en met 8 van De Esdoorn en de bovenbouw van Lichtenbeek Elst. De raad vergadert vier keer per jaar en gaat in gesprek met de directie van de school, waarbij de meest diverse onderwerpen ter tafel komen.

2 ONS ONDERWIJS

8 **Op Lichtenbeek Elst richten we ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We stemmen ons aanbod af op de mogelijkheden en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we door middel van een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.**

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroombestand beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroombestanden

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroombestanden:

- Leerroute 3 voortgezet speciaal onderwijs
- Leerroute 4 voortgezet speciaal onderwijs, praktijkonderwijs

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school of school voor speciaal basis-onderwijs tot de mogelijkheden wanneer uw kind daar de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

Ons onderwijs bestaat uit twee leerroutes: leerroute 3 en 4. De leerroutes zijn afgestemd op de ondersteuningsbehoefte en het ontwikkelingsniveau van de leerling. Iedere leerroute heeft eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen die passen bij het ontwikkelingsperspectief van de leerling. We bepalen het ontwikkelingsniveau op basis van cognitieve mogelijkheden, schoolse vaardigheden, communicatieve en sociaal-emotionele redzaamheid, zelfredzaamheid, en het Leren Leren. Ook kijken we naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling, en naar eventuele ander belemmerende en bevorderende factoren.

Integratie

We laten ieder kind op vaste momenten deel nemen aan het regulier onderwijs van De Esdoorn. Dat gebeurt altijd in een vaste groep, zodat iedereen elkaar goed leert kennen. We zijn er van overtuigd dat alle leerlingen op deze momenten veel van elkaar kunnen leren. Om een duidelijk beeld te schetsen beschrijven we per bouw hoe deze integratie is geregeld.

Onderbouw

De leerlingen van de onderbouw integreren in de groepen 1 en 2 van De Esdoorn. Met ingang van dit schooljaar zijn ze twee hele ochtenden in één van de groepen. Er is dan naast de leerkracht van De Esdoorn, ook altijd iemand van Lichtenbeek Elst aanwezig (leerkracht, onderwijsassistent of begeleider vanuit de zorg).



Iedere leerling heeft op deze momenten zijn of haar eigen persoonlijke doelen mee. Meestal liggen die doelen op het gebied van mondelinge communicatie, Leren Leren en sociaal-emotionele ontwikkeling. Die worden soms aangevuld met didactische doelen zoals lezen en rekenen. Het klassenteam van Lichtenbeek Elst is en blijft verantwoordelijk voor het leerproces van onze leerlingen.

IPC is ook een belangrijk onderdeel van de integratie. Samen met de collega's van De Esdoorn bereiden we ieder thema voor. De IPC-doelen worden voor onze leerlingen, waar nodig, aangepast in lengte of niveau. We willen wel zo dicht mogelijk bij het originele doel blijven, zodat de leeractiviteiten aan alle kinderen de mogelijkheid biedt om de doelen te behalen.

Midden- en bovenbouw

De leerlingen van de midden- en bovenbouw integreren in de groepen 3, 4, 5 en 6 van De Esdoorn. Zij sluiten aan tijdens het IPC-onderwijs en (waar mogelijk) bij onderdelen van het didactische lesprogramma. Daarnaast hebben ook deze leerlingen persoonlijke doelen.

Verder nemen de leerlingen die dit kunnen, één keer per week deel aan de lessen bewegingsonderwijs van De Esdoorn. Zij sluiten aan bij hun vaste integratiegroep. Voor een aantal kinderen is dit niet mogelijk, zij krijgen een alternatief aanbod in de speelzaal van De Esdoorn.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht bewegingsonderwijs. De leerkracht van De Esdoorn en een lid van het klassenteam van Lichtenbeek Elst geven extra begeleiding. Onze leerlingen doen mee aan de toestellessen, omdat de spellessen voor onze leerlingen vaak moeilijker te volgen zijn. Vaardigheden als zwaaien, klimmen, springen en balanceren worden geregeld geoefend. Deze lessen zijn ook geschikt om gericht te werken aan bijvoorbeeld uitgestelde aandacht, behulpzaamheid, voor jezelf opkomen, initiatief nemen en uitdagingen aangaan.



10 Cultuuronderwijs

We bieden leerlingen verschillende expressievakken aan op school. Culturele activiteiten zijn vaak gekoppeld aan de IPC-thema's. Binnen ieder thema is ruimte voor een excursie, zoals een bezoek aan een theater, museum of filmtheater.

Ieder jaar bezoeken de CliniClowns onze school. Buitenschoolse culturele activiteiten brengen wij onder de aandacht bij ouders.

Bewegingsonderwijs

Sport en bewegen vinden we belangrijk. De leerlingen van onze onderbouw gymmen twee keer per week in de speelzaal van De Esdoorn. Ook plannen we regelmatig een les kinderyoga in. In de onderbouw spelen de kinderen dagelijks twee keer een half uur buiten.

Verder gaan de leerlingen van de midden- en bovenbouw wekelijks een half uur zwemmen in het zwembad van Sportcentrum De Helster in Elst. Zij krijgen zwemles in niveaugroepen en werken gericht aan een speciaal diploma. Deze lessen worden gegeven door de zweminstructeurs van De Helster en worden begeleid door de klassenteams van Lichtenbeek.

Eén keer per jaar organiseren we met alle partners binnen brede school De Plataan een sportdag.

Ook bieden we leerlingen de mogelijkheid zich aan te sluiten bij een vereniging. Meer informatie hierover vindt u op www.specialheroes.nl en op www.unieksporten.nl.

Begeleiding in de klas

Het onderwijs is georganiseerd in drie groepen; onder-, midden- en bovenbouw. Elke groep heeft een leerkracht en een assistent. Veel van onze leerlingen hebben ook een indicatie Zorg Binnen Onderwijs (ZBO). Dat wordt bij ons verzorgd door Driestroom. Hierdoor is er op veel momenten van de dag een zorgbegeleider in de groep aanwezig. Dit zijn vaste medewerkers die deel uitmaken van ons team. De leraar kan, als hij dit nodig vindt, ondersteunende specialisten zoals een orthopedagoog of een intern begeleider van de school inschakelen.

Handelingsplanning

In de klas werken we met handelingsplannen die elk half jaar opnieuw worden opgesteld (in elk geval voor taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling en leren leren). Per vakgebied beschrijven we hoe het onderwijs wordt aangeboden en op welk niveau. Doorgaans zijn er drie tot vier niveaus in de klas. Daarnaast heeft iedere leerling zijn specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte waar rekening mee wordt gehouden.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Therapie

Op onze locatie werken wij samen met logopedistes, fysiotherapeuten en een ergotherapeut van Driestroom. Bij hulpvragen op het gebied van spraak en taal, beweging en motoriek kunnen ouders, via een verwijsbrief van een behandelend arts, therapie aanvragen bij Driestroom. Deze therapie wordt onder schooltijd, in ruimtes in onze school gegeven. Jaarlijks vragen wij toestemming aan ouders om gezamenlijk leerlingen met de medewerkers van Driestroom te bespreken. Het doel van deze gesprekken is om elkaar op de hoogte te brengen van ontwikkelingen en om niveau, aanpak en benadering zoveel mogelijk op elkaar af te kunnen stemmen.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en de onderwijskwaliteit. De CvdB geeft adviezen aan leraren en teamleden over de begeleiding van de leerlingen op school. De leraar informeert de ouders hierover. De commissie komt bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Leden van de commissie zijn de orthopedagoog, psycholoog, de teamleiders en de revalidatiearts. Op verzoek sluiten schoolmaatschappelijk werker, intern begeleiders, schoolarts of andere deskundigen bij het overleg aan.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we de gestelde doelen halen en aanpassingen moeten doen om de leeropbrengsten te vergroten. Hiervoor gebruiken we methodes, het leerlingvolgsysteem, de leerlingbespreking, en de toetsen van onder meer Cito. We registreren de voortgang en bespreken deze in de leerlingbespreking.

MijnRapportFolio

Dit jaar zijn we gestart met MijnRapportFolio. Dat is een digitaal portfolio waarin bijvoorbeeld foto's, filmpjes en werkstukjes worden opgeslagen gedurende de hele schoolloopbaan van de leerling. Ons MijnRapportFolio bestaat voorlopig uit de onderdelen Start en Talenten. Het geheel wordt compleet gemaakt met het onderdeel Documenten, hier zetten wij de handelingsplannen, OPP's en eventueel de CITO-uitslagen van leerlingen in. Ook worden per thema de IPC doelen vermeld. Aan het eind van een thema wordt met een 'bewijs van leren' getoond of en hoe het doel behaald is.

Aan het eind van iedere maand voegen de klassenteams actuele informatie toe, zodat onze leerlingen kunnen laten zien wat ze hebben geleerd.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Schoolverlaters

Als ouder bent u verantwoordelijk voor de aanmelding van uw zoon of dochter bij het vervolgonderwijs vóór 1 april. De meeste kinderen van Lichtenbeek Elst stromen rond hun 12^e of 13^e jaar door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor het voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig die aangevraagd moet worden bij het samenwerkingsverband. Ouders melden hun kind aan bij de school, waarna de school de toelaatbaarheidsverklaring aanvraagt.

Effectiviteit ontwikkelperspectiefplan (OPP)

91% van de leerlingen stroomt uit op het niveau van de leerroute passend bij hun OPP. Daarmee halen we ruimschoots de wettelijke norm van 75%. Dat komt doordat onze leerkrachten handelingsgericht werken en we, met behulp van ons leerlingvolgsysteem, de mogelijkheid hebben om direct te sturen en te anticiperen op ontwikkelingen. Als blijkt dat het aanbod en het perspectief niet meer aansluiten bij de mogelijkheden van de leerling kan worden besloten om de leerling in een andere passende leerroute te plaatsen.



Bestendingig

Volgens onze uitstroommonitor zitten 59 van de 70 leerlingen nog steeds op de uitstroombestemming. 4 leerlingen zijn inmiddels veranderd van niveau of school. Over 7 leerlingen hebben wij nog geen recente gegevens ontvangen. We hebben een norm gesteld van 90%, omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen op de best passende plek terechtkomen. Door de ontbrekende gegevens kunnen we nu niet meten of we die norm gehaald hebben.



Uitstroom

	2018-2019	2017-2018
Speciaal (basis)onderwijs	13	2
Voortgezet speciaal onderwijs: dagbesteding	11	13
Voortgezet speciaal onderwijs: praktijkonderwijs (pro)	24	21
Voortgezet speciaal onderwijs: vmbo basis- / kaderberoepsgericht	3	8
Voortgezet speciaal onderwijs: vmbo/havo	2	4
Praktijkonderwijs (pro)	6	1
Vmbo basis- / kaderberoepsgericht	5	4
Vmbo gemengd theoretisch	0	1
Brugklas havo/vwo	1	0
Zorgbehandeling zonder onderwijs	1	0
Buitenland	1	0
Totaal	67	54

3 ONDERSTEUNING

14 **We gaan uit van de mogelijkheden van de leerlingen en leren ze omgaan met hun beperking. We zetten alle mogelijke middelen en kennis in, in een overzichtelijke en veilige leeromgeving. Soms is eerst onderzoek nodig om de hulpvraag goed te kunnen beantwoorden. De resultaten van een dergelijk onderzoek bespreken we altijd met de ouders.**

Therapie

Veel van onze leerlingen hebben ook hulpvragen op het gebied van taal, spraak, bewegen of fijne motoriek. In overleg met ouders kunnen wij voor deze hulpvragen onze collega's van Driestroom inschakelen.

Vanuit school ontvangt u de gegevens van één van de therapeuten. U neemt als ouder zelf contact met hen op, en u onderhoudt samen het contact over screening, doelen en werkwijze. Therapeuten houden u zelf op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind en nodigen u geregeld uit voor een gesprek.

Wanneer u daar toestemming voor geeft, plannen we aanvullend drie gesprekken tussen het klassenteam en de therapeuten in. In deze gesprekken stemmen alle betrokkenen samen alle doelen en afspraken voor kind en onderwijs af.



Zorg binnen onderwijs

Sommige leerlingen hebben extra zorg of intensieve begeleiding nodig. U kunt een indicatie daarvoor aanvragen bij de gemeente of bij het CIZ. We gaan graag met u in overleg als een aanvraag voor uw kind nodig is.

Epilepsie

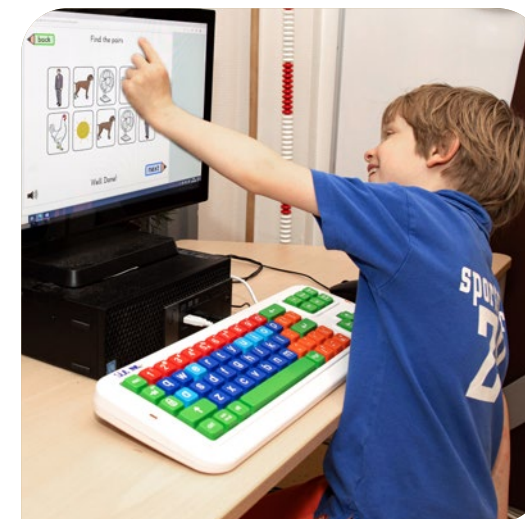
Wij bieden gespecialiseerd onderwijs én ondersteuning voor kinderen met epilepsie en werken nauw samen met het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE).

Observaties

Soms observeren we uw kind om vast te kunnen stellen wat hij nodig heeft. Voor observaties door vaste medewerkers van Lichtenbeek Elst (orthopedagoog of intern begeleider) vragen wij u niet expliciet om toestemming. Als externe personen komen observeren, doen we dat wél.

Medisch protocol

Is het nodig dat uw kind medicatie krijgt toegediend op school? Dan stellen we jaarlijks een medisch protocol vast. Dat doen we in overleg met u, en eventueel met de behandelend arts. Eventuele veranderingen in de medicatie moet u zelf doorgeven aan het klassenteam.



4 OUDERS EN SCHOOL

16 **Lichtenbeek Elst hecht veel waarde aan een goede samenwerking met de ouders. Samen werken we immers aan de ontwikkeling van uw kind. Tijdens het schooljaar kunt u dan ook altijd met het klassenteam overleggen.**

De Activiteitencommissie

De Activiteitencommissie (AC) houdt zich bezig met 'doe-zaken'. Ze helpt in de organisatie van bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, kerstfeest, activiteiten voor Pasen, tentoonstellingen, en sport- en speldagen. De commissie denkt mee en geeft advies over allerlei praktische zaken in en rond de school. De commissie vergadert een aantal keer per schooljaar. Ouders zijn van harte welkom om aan te sluiten en deel te nemen aan de AC. Meer info: ac.deesdoorn@gmail.com.

Ouderhulp

Vanuit de IPC thema's vragen wij regelmatig ouderhulp. Deze hulp kan bestaan uit het rijden en begeleiden tijdens uitjes, het ondersteunen bij creatieve of sportieve activiteiten, of een andere bijdrage aan het thema.

Ouderafstanden

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderavond voor alle ouders. Daar kunnen ouders elkaar ontmoeten en informatie krijgen over algemene onderwerpen en ontwikkelingen. Vervolgens wordt er in het lokaal van uw kind meer verteld over het programma van de betreffende groep.

Ook nodigen we u drie keer per jaar uit voor een voortgangsgesprek. Tijdens die gesprekken bespreken we de ontwikkeling van uw kind en lichten wij het handlingsplan toe. Het eerste oudergesprek staat altijd in het teken van nadere kennismaking.

U kunt een afspraak maken voor een ouder-contactdag, waarop u een dagdeel meeloopt met het schoolprogramma van uw zoon of dochter. En tijdens een aantal bijzondere activiteiten kunt u andere ouders ontmoeten, zoals tijdens het pleinfeest, een koffiemomentje, het Lichtenbeektheater of een tentoonstelling. Die activiteiten vindt u in de jaarkalender.

Oudercontact

De app Klasbord is het communicatiemiddel tussen school en thuis. Hierop is actuele informatie te vinden over de activiteiten in de klas en op school.

Voor veel kinderen gebruiken we contactschrijftjes (heen-en-weerschriftjes) ten behoeve van de therapieën of andere persoonlijke onderwerpen. Algemene informatie ontvangt u via de update die zo'n vijf keer per jaar wordt verstuurd via e-mail én het Esdoornblaadje.

Wilt u een afspraak maken met het klassenteam? Dan kunt u hiervoor voor of na schooltijd telefonisch een afspraak maken.

Iedere groep heeft verder een eigen telefoonnummer (met Whatsapp) en mailadres, zodat het klassenteam goed bereikbaar is voor ouders.

Gescheiden ouders

Als na een echtscheiding beide ouders het ouderlijk gezag over hun kind blijven uitoefenen, behandelt de school beiden gelijk. Wij informeren beide ouders over de ontwikkeling en vorderingen van hun kind en nodigen beide ouders uit voor gesprekken. Het is aan de ouders of zij samen komen, of dat slechts een van hen komt. We voeren niet twee aparte gesprekken.

Als één van de ouders belast is met het gezag, gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de schoolresultaten. Als de andere ouder de school om informatie vraagt, dan informeert de teamleider de met het gezag belaste ouder hierover. We verstrekken dan alleen informatie als dat niet in strijd wordt geacht met het belang van het kind.

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen. De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.



Drie keer per jaar is er een mr-platform, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden, zoals Sinterklaas, kerst, carnaval, of een paasactiviteit. De Activiteitencommissie beheert de bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 20,-. Voor deelname aan excursies vragen we een bijdrage van € 20,-. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind.



5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is op 24 augustus 2020.

Vakanties

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 2 januari
Voorjaarsvakantie	15 februari t/m 19 februari
Pasen	5 april
Koningsdag:	27 april
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus

De planning van de studiedagen is op het moment van schrijven nog niet bekend. Alle activiteiten vindt u terug op onze jaarkalender. Die ontvangt u digitaal bij de start van het schooljaar. De kalender staat ook op onze website.

Schooltijden

Maandag	08.30 – 14.30 uur
Dinsdag	08.30 – 14.30 uur
Woensdag	08.30 – 12.15 uur
Donderdag	08.30 – 14.30 uur

Vrijdag:	
Rupsen	08.30 – 12.00 uur
Vlinders	08.30 – 14.30 uur
Libellen	08.30 – 14.30 uur

Pauzes

Alle kinderen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze en tussen de middag een half uur. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht.

Overblijven

Kinderen blijven tussen de middag over. In iedere groep is altijd een leraar of assistent aanwezig. Kinderen nemen voor de lunch brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. Het is handig om eten en drinken zó mee te geven dat uw kind het zelfstandig kan eten en drinken. Wij verzoeken u dringend geen snoep of koolzuurhoudende frisdranken mee te geven.

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 lessen krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 lessen per schooljaar. Onze jaarplanning en het vakantierooster zijn hierop gebaseerd.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.



Effectieve leertijd

Door therapie en (para)medische controles is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met de collega's van Driestroom plannen we de therapietijden zo gunstig mogelijk. We willen de totale ontwikkeling van de leerling optimaal stimuleren. Dat betekent dat we in de combinatie tussen het onderwijs en de therapieën bewuste keuzes maken en streven naar een goede balans.

Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw kind thuis moet blijven, omdat een leraar uitvalt en geen vervanging voorhanden is. In bijzondere situaties waarin het klassenteam ziek is, wordt er intern gezocht naar een passende oplossing. Dit melden we u altijd vooraf via Klasbord of telefonisch. Uw kind wordt nooit op deze dag naar huis gestuurd.

Ziekmelden van kinderen

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit vóór 08.30 uur door te geven via de klassentelefoons.

We verzoeken u om zo mogelijk één dag van tevoren te laten weten, dat uw kind de volgende dag weer naar school komt. Bij de planning van de therapie houden we hier rekening mee.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Schoolverzuim, anders dan bij ziekte, is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van scholen dat ongeoorloofd schoolverzuim direct wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is op te vragen bij de teamleider.

6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid. Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat beschreven hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. We besteden op school aandacht aan thema's zoals pesten. We werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling met bijvoorbeeld STIP, 'Doos met gevoelens' en 'Leerlingen en hun speciale talenten'.

Lichtenbeek Elst wil boven alles ook een veilige school zijn. Om dat te bereiken willen we gedragsregels gaan opstellen. We gaan volgend schooljaar de gedragsregels van Lichtenbeek Arnhem en De Esdoorn naast elkaar leggen, en zullen een keuze maken die bij ons past.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze straks in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, aangifte doen, of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.

Calamiteiten

We oefenen tweemaal per jaar het ontruimen van de school. Daar doet iedereen aan mee. Als er dan echt wat aan de hand is, kunnen we iedereen zo snel mogelijk veilig buiten krijgen.



22 **Vertrouwenspersoon**

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leerkracht, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersonen op school zijn Pola Teussink en Wil Franken. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leerkracht of teamleider. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevalverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of naar aan andere door onderwijzend personeel aangegeven locatie.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevalverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7 HANDIG OM TE WETEN

Wij vinden het belangrijk dat kinderen samen werken en spelen. Daarom organiseren we, vaak samen met het team van De Esdoorn, regelmatig excursies die aansluiten bij de IPC-thema's. Deze excursies zijn heel divers en bestaan bijvoorbeeld uit een bezoek aan een dierentuin, kinderboerderij, museum of natuurgebied.

Jaarkalender

Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u een jaarkalender. Daarop staat informatie van De Esdoorn en Lichtenbeek Elst, bijvoorbeeld over gezamenlijke activiteiten, vieringen, of oudergesprekken.

Bibliotheek

We hebben een schoolabonnement bij de bibliotheek te Elst. Vanuit de klassenteams worden daar regelmatig boeken geleend, gericht op de IPC-thema's en aansluitend bij de leeftijd van de kinderen. Een gezamenlijk bezoek is helaas niet mogelijk, door de openingstijden van de bibliotheek. Soms biedt de bibliotheek de mogelijkheid voor een bezoek op afspraak, zoals bijvoorbeeld tijdens de kinderboekenweek.

Koken

In de midden- en bovenbouwgroep wordt één keer per week gekookt met de kinderen. Dat is een leuke en zinvolle activiteit. Rekenen, woordenschat, communicatie en motoriek zijn onderdelen die wekelijks terugkeren. Voor de inkoop van ingrediënten van de kookles vragen wij ouders om een bijdrage van 1 euro per week.

23

Broodmaaltijd

In de onderbouw wordt nog niet gekookt. Daar nemen de kinderen één dag in de week geen brood mee van huis, maar ook 1 euro. Van dit geld verzorgt het klassenteam een uitgebreide en afwisselende broodmaaltijd, waarbij het samen eten en proeven centraal staat.

Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met u mee en kan u helpen met ideeën. Ook is het belangrijk om elkaar te informeren over eventuele allergieën binnen de groep.

Kledingvoorschriften

Heeft uw kind hulp nodig bij het aan- en uitkleden? Dan is het prettig dat hij kleding draagt die gemakkelijk aan en uit te trekken is op dagen dat er gymnastiek- of zwemles op het programma staat.

Zwemles: de kinderen nemen een eigen tas mee naar school, met daarin zwemkleding en een handdoek. Is uw kind nog niet zindelijk? Dan ook graag een zwemluier. De tas komt dezelfde dag weer mee naar huis.

Gym: de kinderen nemen bij aanvang van het schooljaar een tas met gymkleding en gym schoenen mee naar school. Ons advies ten aanzien van de schoenen: een flexibele zool! Deze tas blijft op school. Rond iedere vakantie neemt uw kind de gymtas mee naar huis voor een was- en pasrondje.

Verzorgingsmateriaal

Kinderen die nog niet zindelijk zijn, nemen van thuis luiers en doekjes mee naar school.

Schoolarts

Op 5- of 6-jarige en op 11-jarige leeftijd krijgen alle kinderen een uitnodiging van de schoolarts (GGD) voor een algemeen gezondheidsonderzoek. Dit consult vindt plaats onder leiding. Hierbij moet u als ouder aanwezig zijn.

Bezoek arts of tandarts

We vragen u om bezoeken aan de tandarts, huisarts en andere specialisten zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Naschoolse opvang

In de omgeving van de school zijn verschillende opties voor naschoolse opvang. Voor meer informatie hierover, kunt u terecht bij het klassenteam.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangd wordt in schoolverband.



Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van deze leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

CONTACT

26

Lichtenbeek

Chopinstraat 3
6661 CZ Elst
info@lichtenbeek.nl
www.lichtenbeek.nl

Onderbouw (Rupsen)

06 – 51 28 19 06

Middenbouw (Vlinders)

06 – 51 28 19 64

Bovenbouw (Libellen)

06 – 51 28 19 63

Ziekmelden

Vóór 08.30 uur doorgeven via bovenstaande nummers. De school is op werkdagen telefonisch bereikbaar van 08.15 uur tot 16.30 uur.

Schooldirecteuren

Tyra Buitenhuis
t.buitenhuis@lichtenbeek.nl
Marnix de Leeuw
m.deleeuw@lichtenbeek.nl

Teamleider

Linda van Raaij
l.vanraaij@lichtenbeek.nl
06 – 29 73 11 49

Activiteitencommissie

ac.deesdoorn@gmail.com

Medezeggenschapsraad

mr@lichtenbeek.nl
mr@obsdeesdoorn.nl

Interne vertrouwenspersonen

Pola Teussink en Wil Franken
T 026 – 483 84 00

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

Driestroom

Het algemene nummer van Driestroom is 0481 – 36 60 00.
Wilt u in contact komen met een van de medewerkers die werkzaam zijn op onze locatie, neem dan contact op met het klassenteam.

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821, 6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

LICHTENBEEK

Chopinstraat 3
6661 CZ Elst
info@lichtenbeek.nl
www.lichtenbeek.nl

Lichtenbeek Elst maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl