



# SCHOOLGIDS

## 2024-2025

DE **LICHTENBEEK**  
ONDERWIJS  
SPECIALISTEN

# INHOUD

|   |                 |    |
|---|-----------------|----|
|   | VOORWOORD       | 3  |
| 1 | ONZE SCHOOL     | 4  |
| 2 | ONZE PARTNERS   | 14 |
| 3 | ONS ONDERWIJS   | 19 |
| 4 | PRAKTISCHE INFO | 22 |
| 5 | CONTACT         | 26 |

Zie ook onze schoolgids voor Lichtenbeek Elst

*Lichtenbeek heeft twee locaties. Naast onze hoofdvesting in Arnhem hebben we een locatie in Elst. Deze schoolgids gaat over de hoofdvestiging. Voor Lichtenbeek Elst is er een aparte schoolgids.*

*NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.*

# LICHTENBEEK

## SCHOOLGIDS

### 2024-2025

3

Beste ouders en leerlingen,

Met deze schoolgids krijgt u een beeld van onze school en onze manier van werken.

Lichtenbeek is een mooie school omgeven door groen. We bieden passend onderwijs in een uitdagende leeromgeving, we stemmen ons onderwijsaanbod en de ondersteuning af op de leerling. Leren gaat bij de meeste leerlingen die bij ons op school zitten niet 'als vanzelf'. We leren ze hiermee om te gaan en ons team ondersteunt ze waar dat nodig is. We werken op Lichtenbeek nauw samen met de revalidatie en de zorg. Therapie en ondersteuning gebeurt op school onder schooltijd. Dit stemmen we af met alle betrokkenen rond de leerling.

Ouders zijn voor ons een belangrijke gesprekspartner: we hebben dan ook op verschillende manieren contact met u. We weten dat we als school voor speciaal onderwijs 'verder weg staan' dan een reguliere basisschool. Wij beseffen hoe waardevol de samenwerking met ouders is voor de ontwikkeling van de leerling.

We zijn trots op al onze leerlingen en medewerkers. Samen doen we het 'elke dag een beetje beter'. Dagelijks werken, ontwikkelen én leren we met enthousiasme en plezier.

Wilt u meer weten van Lichtenbeek, dan nodigen wij u van harte uit voor een bezoek aan onze prachtige school.

Namens het hele team van Lichtenbeek,

Martijn Vooren  
*Directeur Lichtenbeek*

Lees meer op [www.lichtenbeek.nl](http://www.lichtenbeek.nl)

# 1 ONZE SCHOOL

4 **Op Lichtenbeek geven we gespecialiseerd onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke, verstandelijke of meervoudige beperking en aan kinderen die langdurig ziek zijn in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.**

## **ONZE SCHOOL IN HET KORT**

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Wij zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat iedereen bij ons gelijk is.

Lichtenbeek heeft:

- 420 leerlingen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar
- 39 groepen (met per groep 8 tot 16 leerlingen)
- Leerroute 1 t/m 7
- 180 medewerkers
- Intensieve ondersteuning via onderwijszorgarrangement De Kameleon en Zeemeeuw
- 3 groepen in een inclusieve setting in basisschool De Esdoorn in Elst

## **Onze visie**

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoefte van elke individuele leerling. Wat heeft een kind nodig voor zijn of haar groei en ontwikkeling? Onze leerlingen leren in hun eigen tempo. Hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop. Tegelijkertijd leren we ze om te gaan met hun beperkingen. En helpen we ze praktische en sociale vaardigheden te ontwikkelen, zodat ze straks vol zelfvertrouwen klaar zijn voor een volgende stap. Daarbij hebben we hoge verwachtingen van al onze leerlingen.

## **Inspectiebeoordeling**

In schooljaar 2023-2024 heeft Lichtenbeek bezoek gehad van de Inspectie van het Onderwijs. De inspecteurs waren tevreden over de kwaliteit van ons onderwijs. Onze school heeft het oordeel voldoende gekregen, waarbij een aantal onderdelen als goed werden beoordeeld. Dat betekent dat onze school ruim voldoet aan de vereiste onderwijskwaliteit. Het volledige rapport kunt u terugvinden op de website van de onderwijsinspectie.



## AANMELDEN

Wilt u uw kind aanmelden bij onze school? Dat kan via school: 026 - 483 84 28 of via het aanmeldbureau: 026 - 303 42 05. U krijgt dan meer informatie over onze school en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw kind aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden of dat een andere school mogelijk beter passend is. U mag altijd een afspraak maken voor een vrijblijvende oriëntatie.

## WACHTLIJSTBELEID

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website leest u daar meer over.

## LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn tussen de 4 en 12 jaar. Ze hebben een achterstand met leren en in hun ontwikkeling. Dit komt omdat ze een lichamelijke, verstandelijke en/of meervoudige beperking hebben of langdurig ziek zijn. Ze volgen bij ons speciaal onderwijs.

## Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben extra behoefte aan veiligheid en structuur. Ook vragen ze vaak om extra ondersteuning vanwege hun gezondheid en/of gedrag. We combineren inclusiever onderwijs met ondersteuning en revalidatie. We geven aandacht aan leren, persoonsvorming én sociale vaardigheden.



## TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsondersteuners en andere professionals. In onze professionele leergemeenschap werken we samen aan het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. Dat doen we door lesbezoeken, het samen voorbereiden van onze lessen en de onderzoek.

### Leraar

Elke groep wordt begeleid door een leraar. Die zorgt voor een leeromgeving waarin leerlingen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Het gaat dan om kennis, maar ook om creativiteit en op sociaal-emotioneel vlak.

### Klassenteam

De groepen hebben een of twee groepsleerkrachten en een of twee onderwijsondersteuners. Die vormen samen het klassenteam. De onderwijsondersteuner helpt de leraar bij het geven van onderwijs. Wat de ondersteuner precies doet, hangt af van het programma en de ondersteuningsvraag van de leerlingen. Al onze professionals zijn gespecialiseerd in het werken met kinderen met een beperking. Samen verzorgen ze het best mogelijke onderwijs.

### Specialisten van buiten school

We werken nauw samen met de specialisten van revalidatiecentrum Klimmendaal, Milo en Driestroom, onze zorgpartner die mensen met een beperking ondersteunt.

## ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

### Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. De commissie onderzoekt of een leerling extra ondersteuning nodig heeft en evalueert jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af. De Commissie voor de Begeleiding bespreekt ook alle nieuw aangemelde leerlingen.

### Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Op de leeftijd van 5 of 6 en op de leeftijd van 11 krijgt uw kind een uitnodiging voor een algemeen medisch onderzoek door de GGD. Dit vindt plaats onder schooltijd. Ouders zijn hierbij aanwezig. U krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

### Soorten therapie

We ondersteunen leerlingen bij taal en sociaal-emotionele ontwikkeling. Bijvoorbeeld met logopedie of speltherapie onder schooltijd in een speciale ruimte, individueel of in kleine groepjes. Heeft een leerling langdurige therapie nodig, dan verwijzen we vaak door naar zorgverleners buiten onze school. We werken nauw samen met behandelaars van revalidatiecentrum Klimmendaal.



## Observaties

Soms is er eerst onderzoek of observatie nodig om te weten welke ondersteuning een kind nodig heeft. De resultaten van een onderzoek of observatie bespreken we altijd met ouders. Komen er personen van een andere organisatie uw kind observeren, dan vragen we altijd eerst om toestemming.

## Balans onderwijs en therapie

Therapie en (para)medische controles worden zo gunstig mogelijk gepland, zodat leerlingen zo min mogelijk lessen hoeven te missen. We zoeken altijd naar de juiste balans tussen onderwijs en therapie.

## Medisch protocol

Moet een kind medicijnen nemen of zijn er medische handelingen nodig tijdens schooltijd? Dan leggen we dat jaarlijks vast in een medisch protocol. Dat doen we in overleg met ouders, de verpleegkundige en eventueel met de behandelend arts. We verwachten dat u veranderingen in medicatie zelf aan de schoolverpleegkundige doorgeeft.

## Psycholoog/orthopedagoog

De psycholoog of orthopedagoog is altijd betrokken bij het volgen van uw kind. Zowel bij de start als bij de groepsbesprekingen. Op verzoek van de leraar kan meegekeken worden of psychologisch onderzoek worden gedaan. U wordt hierover vooraf geïnformeerd.

## Intern begeleider/ kwaliteitscoördinator

De intern begeleider, ook wel de kwaliteitscoördinator genoemd, coördineert de leerlingen zorg bij ons op school. Hij of zij spreekt met leerlingen, ouders en klassenleiding over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

## Logopedist

De logopedist werkt aan het verbeteren van de communicatieve vaardigheden van uw kind. Via de zorgverzekering kunnen we logopedie onder schooltijd en op school verzorgen. Wij werken samen met LogopediePlus. Een aantal leerlingen op onze school gebruikt ondersteunende communicatiemiddelen. Onze logopedisten maken hier beleid op en ondersteunen de medewerkers in het begeleiden van de deze leerlingen.

## Schoolmaatschappelijk werker

Heeft u of uw kind vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet: wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens staan achter in deze gids.

## Extra hulp

Sommige leerlingen hebben zorg of begeleiding nodig om onderwijs te volgen: Zorg Binnen Onderwijs (ZBO). Als ouder kunt u een indicatie voor extra zorg of begeleiding aanvragen bij de gemeente of bij het Centrum Indicatiestelling zorg (CIZ). Wij gaan hierover graag met u in overleg. De extra zorg of begeleiding wordt eerst op Lichtenbeek verzorgd door medewerkers van Driestroom.



## LOCATIE

Leerlingen vinden op onze school een veilige basis voor hun ontwikkeling. Lichtenbeek ligt in een bosrijke omgeving in Arnhem. Onze school heeft een tweede (kleinere) locatie voor leerlingen met een verstandelijke beperking in basisschool De Esdoorn in Elst.

Ons gebouw in Arnhem is speciaal ingericht voor het samen leven en leren. We hebben speciale lokalen voor muziek en beeldende vorming en er zitten twee gymzalen in het gebouw. Zwemmen doen we in het zwembad op het terrein bij school. Er zijn meerdere schoolpleinen. Iedere groep heeft een eigen groepslokaal en in de buurt kleinere werkruimten om in groepjes te werken.



## DOELEN

We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

### Bereikt in 2023

In 2023 zijn we op school met veel verschillende onderwerpen bezig geweest:

- Binnen de school hebben we het werken met 'expliciete directe instructie' (EDI) ingevoerd. Hier is teamscholing op geweest.
- Daarnaast heeft er scholing op dramatische vorming plaatsgevonden en is dit gekoppeld aan de doelen van wereldoriëntatie (IPC).
- Binnen de leerroutes 1 en 2 is het werken volgens LACCS verder ingevoerd.
- Het team is gaan werken middels de methodiek van LeerKRACHT. De teamleden doen samen onderzoeken, kijken bij elkaars lessen, geven elkaar feedback en borgen uitkomsten in 'kwaliteitskaarten'.





## 9 Onze speerpunten voor komend schooljaar

- We hebben ons onderwijsaanbod voor complexe doelgroepen uitgebreid.
- We werken in onze professionele leergemeenschap met LeerKRACHT om ons onderwijs te verbeteren.
- We werken samen met regulier onderwijs aan meer inclusief onderwijs.
- We betrekken ouders en leerlingen meer bij onze contactmomenten.
- We gaan door met het realiseren van een verbetering van zorg in onderwijs met onze partners.
- Om toekomstige leraren te boeien voor onze school wordt de samenwerking met de pabo's intensiever.
- We werken verder aan een duurzame school met leerlingen en medewerkers.
- Leraren leerroute 3 t/m 7 zijn geschoold in Expliciete Directe Instructie.
- Leraren van leerroute 1 en 2 zijn geschoold in LACCS.
- Leraren van de kleutergroepen zijn geschoold in groeibewust kleuteronderwijs.

## RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

### Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus voor deze vakken halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: 83% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Lezen: 70% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Taal: 91% van de leerlingen haalden het streefniveau

Dat is een gemiddelde van 81%, daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Momenteel zijn we aan het onderzoeken op welke manier we de doelen van Burgerschap kunnen meten.

- 10 Ten slotte deden op onze school 24 leerlingen mee aan de doorstroomtoets. Gemiddeld behaalden we een score van 159.

Resultaten doorstroomtoets:

|                   |     |
|-------------------|-----|
| - Pro/vmbo        | 38% |
| - Vmbo bb/kb      | 42% |
| - Vmbo kb/gl-tl   | 21% |
| - Vmbo gl-tl/havo | 0%  |
| - Havo/vwo        | 0%  |
| - Vwo             | 0%  |

### Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- voortgezet (speciaal) onderwijs met als doel een diploma.
- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

In schooljaar 2023 stroomden 57 leerlingen uit naar het voortgezet (speciaal) onderwijs. Van deze leerlingen vond 21% een plek in het diplomagericht vervolgonderwijs en 21% in het praktijkgericht voortgezet speciaal onderwijs. Deze cijfers verschillen van jaar tot jaar en worden sterk bepaald door de mogelijkheden van de groep leerlingen. Ook gaan er elk jaar kinderen terug naar het regulier basisonderwijs of speciaal basisonderwijs.

### Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

We streven ernaar dat 75% van onze oud-leerlingen daar nog zit. Vorig schooljaar zaten 87% oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. We hebben onze norm behaald.





## VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

### Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

### Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscode, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

## Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat ons huiswerk.

### Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

### Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwensinspecteur en doen aangifte bij politie.

## PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

### We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

### Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van uw kind of u heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.



### Inzet video-interactietraining bij personeel

Soms maken we voor trainingsdoeleinden opnamen in de klas. Deze beelden worden alleen intern bekeken en gebruikt om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Leerlingen worden zoveel mogelijk buiten beeld gehouden of onherkenbaar in beeld gebracht.

### Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

### Klachten over AVG

Als u vindt dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG dan kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar [ivp@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:ivp@deonderwijsspecialisten.nl).

### Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren. Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie [www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy).

## KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

### Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.



### Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

### Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten. ([www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten)).

# 2 ONZE PARTNERS

14 **Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.**

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

## **SAMEN MET LEERLINGEN**

Natuurlijk werken we elke dag samen met onze leerlingen. Zij maken onze school speciaal. We praten graag en veel met hen. Zij adviseren ons bij alles wat hen aangaat en bij hen leeft.

### **Leerlingenraad**

De leerlingenraad van Lichtenbeek adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, buitenspelen, het nieuwe rapport en feesten en vieringen. In de raad zitten leerlingen uit de midden-groepen en de bovenbouwgroepen. De raad vergadert vier keer per jaar samen met de directeur.

### **Naschoolse activiteiten**

Leerlingen kunnen lid worden van de Lichtenbeekklup. Na schooltijd kunnen leerlingen met elkaar sporten. Het beweegteam verzorgt op meerdere dagen na schooltijd verschillende activiteiten.

## **SAMEN MET OUDERS**

Ook met ouders werken we nauw samen. De klassen-leiding heeft veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft of als de klassenleiding het nodig vindt.

### **Samen weten we meer**

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

### **Zo blijft u op de hoogte**

- Bij de start van het schooljaar zal de klassenleiding u met uw kind uitnodigen voor het startgesprek om kennis te maken en verwachtingen voor dit schooljaar naar elkaar uit te spreken.
- Is uw kind dit jaar bij een nieuwe leraar in de klas gekomen, dan komt de klassenleiding in de eerste drie maanden thuis op bezoek om kennis te maken. Dit geldt ook als uw kind langer dan twee jaar bij dezelfde leraar in de klas zit. De leraar maakt hierover een afspraak met u bij de start van het schooljaar. De leraar maakt een verslag van het huisbezoek.

### **Bezoek arts**

Krijgt uw kind een oproep voor een bezoek aan de revalidatiearts of schoenenpoli? Dan vragen we u om daarbij aanwezig te zijn. Moet uw kind naar de tandarts, huisarts of een andere specialist? Dan vragen we u om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.





## 15 Gescheiden ouders

Na een echtscheiding hebben beide ouders vaak het ouderlijk gezag over hun kind. Wij informeren dan allebei de ouders over de ontwikkeling en vorderingen van de leerling. We nodigen beide ouders uit voor het gesprek. Twee aparte gesprekken voeren is niet mogelijk.

Soms heeft een van de ouders het ouderlijk gezag. Dan gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de ontwikkelingen van hun kind op school. Als de andere ouder de school om informatie vraagt, informeert de teamleider de ouder die het gezag heeft over het kind. We geven dan alleen informatie als dat niet in strijd is met het belang van het kind.

### Ouderhulp

Regelmatig organiseren we activiteiten, projecten en uitjes. Hulp van ouders is daarbij vaak heel welkom. We nodigen ouders ook uit om bij vieringen aanwezig te zijn.

### Ouderraad

De ouderraad (or) bestaat uit enthousiaste en betrokken mensen. De ouderraad organiseert activiteiten voor de kinderen en verleent hand- en spandiensten. Iedere zes weken vergadert deze raad. Ook ouders die geen lid zijn van de raad kunnen deze vergaderingen bijwonen.

## Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen. In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van alle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs. Lees meer op [www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr).



## 16 **SAMEN MET PARTNERS IN DE OMGEVING**

Lichtenbeek werkt veel en graag samen met partners in de omgeving.

### **Samen met scholen in de regio**

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij. Lees meer op [www.swv-passendwijs.nl](http://www.swv-passendwijs.nl). Zie ook [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

### **Samen met basisschool De Esdoorn**

Op basisschool De Esdoorn in Elst zit een tweede locatie van Lichtenbeek met drie groepen. Hier krijgen leerlingen met een verstandelijke beperking les van gespecialiseerde leraren van Lichtenbeek, in hun eigen woonomgeving. Er wordt nauw samengewerkt met en in de klassen van de reguliere basisschool.

### **Samen met De Kameleon**

Voor sommige leerlingen kan onze school geen passende onderwijssteuning bieden, terwijl ze wel in staat zijn om onderwijs te volgen. Het gaat dan om leerlingen met een verstandelijke beperking, die intensieve zorg of begeleiding moeten krijgen. Hen bieden we een speciale vorm van onderwijs bij De Kameleon, op het park 's Koonings Jaght van Siza. We doen dit samen met zorgorganisatie Siza en het Prisma College, school voor voortgezet speciaal onderwijs.



De Kameleon is een bijzonder onderwijsarrangement. U zou het ook een 'school voor speciaal speciaal onderwijs' kunnen noemen. Zorgverleners van Siza, leraren en onderwijsondersteuners van De Onderwijsspecialisten werken er nauw samen.

Leerlingen bij De Kameleon kunnen hun omgeving vaak niet overzien en begrijpen. Daarom bieden we hen een extra veilige omgeving. De Kameleon heeft zes groepen, met elk maximaal zes leerlingen. Vaak zijn er maar twee leerlingen per begeleider. Soms is er zelfs één-op-één begeleiding.

Wilt u uw kind aanmelden voor De Kameleon? Neem dan contact op met het aanmeldbureau van De Onderwijsspecialisten. Zij verwijzen uw kind dan door naar Lichtenbeek. Wij kunnen dan samen kijken of De Kameleon een passende locatie is en ruimte heeft.

### **Samen met Klimmendaal: onderwijs en zorg**

Een deel van onze leerlingen krijgt een revalidatiebehandeling bij samenwerkingspartner Klimmendaal. Voor deze leerlingen vindt ieder jaar een bespreking plaats met alle betrokkenen. Hierin stemmen we de afspraken voor kind, ouder, onderwijs, zorg en revalidatie af.



17 **Behandeling bij Klimmendaal Revalidatiespecialisten**  
 Een revalidatiebehandeling is bedoeld voor kinderen met een hulpvraag op verschillende gebieden. Uw kind werkt samen met de behandelaars aan zijn eigen doelen. Binnen Klimmendaal zijn onder andere revalidatieartsen, GZ-psychologen, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, maatschappelijk werkers en logopedisten werkzaam. Zij behandelen uw kind meestal onder schooltijd. De behandelaars werken als één team samen aan de verschillende behandel-doelen en staan in nauw contact met elkaar. Hierbij sluiten zij zoveel mogelijk aan bij het schoolprogramma van uw kind. Het revalidatieteam kan ook begeleiden bij voorzieningen en hulpmiddelen, zoals aangepaste schoenen, een rolstoel of aanpassing in de woning.

Bij Klimmendaal werken wij samen met het kind, ouders, school en eventuele andere zorgverleners en stellen de behoeften en mogelijkheden van uw kind centraal. Wij kijken met elkaar mee, geven expertise door én doen het voor leerlingen op een herkenbare en soortgelijke manier. Met ouders is er, naast de jaarlijkse kindbespreking regelmatig, afstemming over de voortgang. Ook is het altijd mogelijk om tussentijds vragen te stellen. Als één team werken wij samen aan een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van uw kind.

### **Samen met stichting Milo**

Sommige kinderen hebben extra veel moeite met communiceren. Voor deze leerlingen is met Stichting Milo en revalidatiecentrum Klimmendaal een aparte groep op Lichtenbeek. Hier krijgen leerlingen onderwijs en behandeling. Zo proberen we de communicatie van deze leerlingen te verbeteren.

We maken daarbij gebruik van het behandelprogramma KLIN©. Dit programma is afgestemd op de individuele behoefte van het kind en duurt één schooljaar. Daarna stroomt de leerling in een van de andere groepen van Lichtenbeek in.

### **Samen met LWOE**

Kinderen met epilepsie bieden we speciale ondersteuning. We werken daarbij nauw samen met het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE).

### **Samen met Siza**

Zorgorganisatie Siza verzorgt de buitenschoolse opvang (BSO) op het terrein van de Wekeromseweg. Ook is het mogelijk om bij Siza te logeren: doordeweeks, in het weekend of in de vakanties. Voor meer informatie: [www.siza.nl](http://www.siza.nl).

### **Sponsoring**

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten ([www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring](http://www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring)).

## 18 **SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN**

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

### **Samen staan we sterker**

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



# 3 ONS ONDERWIJS

**19 Elke leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past, en dat rekening houdt met zijn specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen. Zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.**

## De leerling centraal

Wij richten ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We passen ons onderwijs daarom op elke individuele leerling aan. Ook kijken we welke specifieke extra ondersteuning hij nodig heeft. Daarnaast besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen.

## Communicatievormen

Voor veel van onze leerlingen is communiceren lastig, om allerlei verschillende redenen. Daarom gebruiken we ook verschillende manieren van communicatie. Denk aan lichaamstaal, communicatie met voorwerpen, foto's, pictogrammen of gebaren. Stapsgewijs werken we aan het opbouwen, toepassen en combineren van communicatievormen.

## Sport en cultuur

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Alle leerlingen krijgen elke week gymlessen. Vanaf de aanvangsgroepen krijgen de leerlingen zwemles. In de bovenbouw kijken we per leerling wat er mogelijk is met zwemmen. Onze leerlingen doen elk jaar mee aan een sportdag, georganiseerd door Special Heroes. Dit is een landelijk programma dat kinderen meer wil laten bewegen.

Daarnaast willen we graag dat leerlingen zich cultureel ontwikkelen. Ze krijgen daarom vakken als muziek en beeldende vorming. Ook kunnen ze meedoen aan culturele activiteiten buiten school. Denk aan een bezoekje aan de schouwburg of het theater. Wij werken hierbij samen met diverse organisaties voor kunst en cultuur in Arnhem.

## Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

## Onderwijsprogramma

Elk kind is uniek. Daarom stemmen we ons onderwijsprogramma af op de mogelijkheden en behoeften van de leerlingen. Van al onze leerlingen hebben we daarbij hoge verwachtingen. In ons onderwijs is veel ruimte voor maatwerk.



## 20 **UITSTROOMPROFIELEN EN LEERRUTES**

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. Soms is daarnaast een (tussentijdse) overstap naar een reguliere school mogelijk, met passende ondersteuning. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

### **Vorbereid op de toekomst**

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) met uitstroomprofiel dagbesteding. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 1 of 2.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijk-onderwijs (pro) met uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5. Uitstroom naar de Entree-opleiding (mbo niveau 1) is ook mogelijk.
- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of voortgezet onderwijs (vo). Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 5, 6 of 7.

### **Leerroutes en leerlijnen**

Onze school kent zeven leerroutes, met elk eigen leerlijnen en ontwikkelingsdoelen. De leerroute is afgestemd op het ontwikkelingsniveau en de ondersteuningsbehoefte van de leerling. We bieden leerroutes aan op het laagste ontwikkelingsgerichte niveau (LACCS) tot en met cognitief onderwijs zoals op een reguliere basisschool. Bij het bepalen van het ontwikkelingsniveau kijken we onder andere naar het IQ van een leerling, maar bijvoorbeeld ook naar de mate waarin hij of zij zichzelf sociaal-emotioneel kan redden.

### **LACCS**

Voor leerroute 1 (2) werken we volgens het LACCS-programma. LACCS staat voor 'Lichamelijk welzijn, Alertheid, Contact, Communicatie en een Stimulerende omgeving'. Dit stelt ons nog beter in staat om leerlingen bij wie een goed leven niet vanzelfsprekend is te stimuleren in hun ontwikkeling.

### **Begeleiding in de unit**

Het onderwijs is georganiseerd in units. Daarin zitten twee tot vier basisgroepen. Elke basisgroep heeft een leraar en een onderwijsondersteuner. We willen de totale ontwikkeling van leerlingen stimuleren. Daarom moeten onderwijs, behandeling, revalidatie en zorg goed op elkaar worden afgestemd. De leraar kan een intern begeleider of ondersteunende specialisten inschakelen. Denk aan een orthopedagoog.



## Hulpmiddelen

We gebruiken pictogrammen om het dag- en lesprogramma met kinderen te delen. Verder zetten we moderne ICT-middelen in onze lessen, zoals digiborden en tablets, maar ook voor ondersteuning in communicatie.

## Extra schooljaar

Als een leerling 12 jaar is geworden stroomt het in het volgende schooljaar door naar vervolgonderwijs. Sommige leerlingen hebben behoefte aan een extra schooljaar. In dat extra schooljaar werken ze aan hun werkhouding en sociale vaardigheden. Zo kunnen ze na dit jaar doorstromen naar het vervolgonderwijs dat het beste bij hen past.

## BEGELEIDING EN BEOORDELING

Voor elke nieuwe leerling maken we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat we jaarlijks met leerlingen en ouders bespreken. Hierin staat wat een leerling kan en wat hij of zij de komende vier jaar kan leren.

## Wat heeft uw kind nodig?

In het OPP staat ook welke ondersteuning de leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke dingen het leren makkelijker of moeilijker maken. De mate van ondersteuning bepaalt de leerroute van de leerling.

## Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod. Een goed contact tussen school en ouders vinden we hierbij heel belangrijk.

## Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind in leerroute 3 t/m 7 bij in ons digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. Zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de behaalde resultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

## Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Zo kijken we of we de doelen die we hebben gesteld, halen of dat we bepaalde aanpassingen moeten doen. We gebruiken onder meer de methodetoetsen en Leerling in Beeld (voorheen Cito), het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking. We leggen de voortgang vast en bespreken deze in de leerlingbespreking.

## Rapport

De leerlingen van leerroute 2 t/m 7 krijgen ieder jaar een rapport mee. Zo kunnen ze laten zien wat ze hebben geleerd.



# 4

# PRAKTISCHE INFO

- 22 **Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!**

## ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 19 augustus. Leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Onze roosters en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

## Schooltijden

Onze schooltijden zijn van 8.45 tot 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur in de klas terecht. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

## Pauzes

De leerlingen hebben halverwege de ochtend een kwartier pauze. Tussen de middag hebben zij een half uur pauze. Bij goed weer gaan alle kinderen tussen de middag naar buiten. Medewerkers houden toezicht. In de ochtend houden we fruitpauze, 's middags is er een lunchpauze.

## Overblijven

Kinderen blijven tussen de middag over. In iedere groep is altijd iemand van de klassenleiding aanwezig. Kinderen nemen brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. Het is handig om het fruit en de gezonde lunch zó mee te geven dat uw kind het zelfstandig kan eten en drinken.

## Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen, zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider. Meer informatie vindt u op de website [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Zoek op deze website naar 'snipperdagen en verlof in het basisonderwijs'.

## JAARKALENDER

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| Eerste schooldag        | 19 augustus               |
| Herfstvakantie          | 21 t/m 25 oktober         |
| Kerstvakantie           | 23 december t/m 3 januari |
| Voorjaarsvakantie       | 3 t/m 7 maart             |
| Meivakantie incl. Pasen | 18 april t/m 5 mei        |
| Hemelvaart              | 29 en 30 mei              |
| Pinksteren              | 9 juni                    |
| Zomervakantie           | 7 juli t/m 15 augustus    |

## STUDIEDAGEN

6 september 2024  
1 oktober 2024  
4 november 2024  
23 januari 2025  
2 april 2025  
28 mei 2025  
6 juni 2025

## NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

### Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur en bel de receptie. Het telefoonnummer is 026 – 483 84 00. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist en aan Klimmendaal, als uw kind therapie heeft. Fijn als u de dag vóór uw kind naar school komt ook weer even belt. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw kind naar huis gaat.

### Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Sommige ouders kiezen ervoor om hun kind zelf te brengen en te halen.



## Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

*Let op:* wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we spijbelen en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

### Te laat

Komt uw kind vaak te laat op school, dan nemen we contact met u op. Komt uw kind vaker te laat, dan heeft dit consequenties.

### Opvang bij lesuitval

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat uw kind thuis moet blijven, bijvoorbeeld omdat een leraar uitvalt en geen vervanging voorhanden is. In bijzondere situaties waarin de klassenleiding ziek is, worden zo mogelijk de leerlingen verdeeld over andere groepen. Dit melden we altijd vooraf via Social Schools of telefonisch. Uw kind wordt nooit op deze dag naar huis gestuurd.



## OP SCHOOL

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op. We houden ons daarom samen aan de volgende afspraken.

### Bibliotheek

Alle kinderen kunnen gebruik maken van onze eigen schoolbibliotheek.

### Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw. Zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

### Mobiele telefoons en smartwatches

Mobiele telefoons en smartwatches mogen vanaf schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Wanneer uw kind een mobiele telefoon mee krijgt blijft deze de hele schooldag in de klas. Wij zijn niet verantwoordelijk voor schade en diefstal.

### Roken

Het is verboden om te roken in school of op het schoolplein.

### Traktaties

Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met u mee en kan u helpen met ideeën.

## Schoolkamp

De leerlingen van de bovenbouwgroepen van leerroute 3 t/m 7 gaan op schoolkamp. Met de klas wordt in de loop van het schooljaar afspraken gemaakt over de invulling van het kamp. De bijdrage aan het kamp bedraagt € 12,50 per nacht. De bijdrage is vrijwillig. Wilt of kunt u de bijdrage niet betalen, dan heeft dat geen gevolgen voor uw kind.

## Verzekering

We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

## Waardevolle spullen

Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

## Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

## 25 OM TE REGELEN

We maken het ouders en leerlingen graag zo gemakkelijk mogelijk, maar sommige dingen kunnen we niet regelen. Doen jullie dat zelf?

### Gymkleden, zwemkleden en schoenen

Voor gymles heeft uw kind gymkleding nodig en sport-schoenen met stroeve zolen (géén zwarte zolen).

Voor de zwemles is zwemkleding en een handdoek nodig. Als uw kind niet kan gymmen of zwemmen, geeft u dit door aan de klassenleiding. Het is het prettig als uw kind op gym- en zwemdagen kleding draagt die gemakkelijk aan- en uit te trekken is.



### Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

### Incontinentie- en ander verzorgingsmateriaal

Is uw kind incontinent? Geef hem dan incontinentie-materiaal mee naar school. Dit geldt ook voor eventuele andere verzorgingsmaterialen. Het is prettig als u hierover contact opneemt met de klassenleiding of met de schoolverpleegkundige.

### Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

# 5 CONTACT

26 **We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!**

## **NEEM CONTACT MET ONS OP**

026 – 483 84 00

[info@lichtenbeek.nl](mailto:info@lichtenbeek.nl)

## **Adres**

Wekeromseweg 6

6816 VC Arnhem

[www.lichtenbeek.nl](http://www.lichtenbeek.nl)

## **Directeur**

Martijn Vooren

026 – 483 8400

[m.vooren@lichtenbeek.nl](mailto:m.vooren@lichtenbeek.nl)

## **CONTACTPERSONEN**

Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp?

Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen?

Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

## **Gegevensbescherming**

Martijn Vooren. U kunt Martijn bereiken via

[m.vooren@lichtenbeek.nl](mailto:m.vooren@lichtenbeek.nl)

## **Driestroom en LogopediePlus**

Medewerkers op de Wekeromseweg zijn bereikbaar via de schoolreceptie.

026 – 483 84 00

## **Lichtenbeekklup**

Kees van Dinther

Annette Oyevaar

026 – 483 84 00

## **Medezeggenschapsraad**

Renate Kersten

026 – 483 84 00

[mr-lichtenbeek@lichtenbeek.nl](mailto:mr-lichtenbeek@lichtenbeek.nl)

## **Schoolmaatschappelijk werker**

Colette van Vuure

026 – 483 84 00

[c.vanvuure@lichtenbeek.nl](mailto:c.vanvuure@lichtenbeek.nl)



27

### Schoolverpleegkundige

Janita Fennema  
026 - 483 84 45  
(telefonisch spreekuur van 9.30 uur tot 10.30 uur)  
[j.fennema@lichtenbeek.nl](mailto:j.fennema@lichtenbeek.nl)

Carla Theelen  
026 - 483 84 45  
(telefonisch spreekuur van 9.30 uur tot 10.30 uur)  
[c.theelen@lichtenbeek.nl](mailto:c.theelen@lichtenbeek.nl)

### Teamleider

Mariëtte van de Laar  
026 - 483 84 52  
[m.vandelaar@lichtenbeek.nl](mailto:m.vandelaar@lichtenbeek.nl)

Sanne Meijrink  
026 - 483 84 32  
[s.meijrink@lichtenbeek.nl](mailto:s.meijrink@lichtenbeek.nl)

Ruth Brinkhorst  
026 - 483 84 64  
[r.brinkhorst@lichtenbeek.nl](mailto:r.brinkhorst@lichtenbeek.nl)

Yvonne Jacobs  
026 - 483 84 28  
[y.jacobs@lichtenbeek.nl](mailto:y.jacobs@lichtenbeek.nl)

### Ouderraad

[ouderraad@lichtenbeek.nl](mailto:ouderraad@lichtenbeek.nl)

### Vertrouwenspersonen intern

Colette van Vuure  
026 - 483 84 00  
[c.vanvuure@lichtenbeek.nl](mailto:c.vanvuure@lichtenbeek.nl)

Wil Franken  
026 - 483 84 00  
[w.franken@lichtenbeek.nl](mailto:w.franken@lichtenbeek.nl)

### Vertrouwenspersonen extern

Chiene Hulst  
06 - 45 43 42 66  
[chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl](mailto:chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl)

Jan Doldersum  
06 - 12 04 28 93  
[jan@doldersum-in-vertrouwen.nl](mailto:jan@doldersum-in-vertrouwen.nl)

### College van bestuur De Onderwijsspecialisten

Vossenstraat 6  
6811 JL Arnhem  
026 - 353 74 80  
[bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl](mailto:bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl)

### Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Stichting Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht  
030 - 280 95 90  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)

### Vertrouwensinspecteur

0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)  
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.



## COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**

fotografie | **Ingrid Joppe**

ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**

datum | **juni 2024**

## **LICHTENBEEK**

Wekeromseweg 6 | 6816 VC Arnhem

026 - 483 84 00

[info@lichtenbeek.nl](mailto:info@lichtenbeek.nl)

[www.lichtenbeek.nl](http://www.lichtenbeek.nl)