SCHOOLGIDS (Elst)

2024-2025

DE LICHTENBEEK
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

LICHTENBEEK SCHOOLGIDS 2024-2025

Beste ouders en leerlingen,

Dit is de schoolgids van Lichtenbeek Elst, een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking. Wij zijn een nevenvestiging van de hoofdlocatie in Arnhem en zijn gehuisvest in Brede school De Plataan. In deze gids leest u wat Lichtenbeek Elst uw kind te bieden heeft. De gids geeft informatie over bijvoorbeeld het onderwijskundig aanbod, ondersteuning, veiligheid, schooltijden, vakanties en communicatie.

Op Lichtenbeek Elst bieden we ieder kind passend onderwijs en begeleiding in een veilige en inspirerende omgeving. We stemmen het onderwijsaanbod en de ondersteuning af op de behoeften van de leerlingen. Hierbij werken we nauw samen met basisschool De Esdoorn. Iedere leerling neemt op vaste momenten deel aan het onderwijs van De Esdoorn. Op onze school krijgt iedere leerling een aanbod op maat, waardoor dit er voor iedere leerling anders uit kan zien. We kijken naar mogelijkheden en zoeken naar kansen. Ons doel: leren van en met elkaar!

We vinden het belangrijk dat elke leerling plezier heeft, erbij hoort en zichzelf kan zijn. De diversiteit op onze school is groot. Hierdoor ontstaat een rijke leeromgeving voor iedereen.

Door de krachten van twee scholen te bundelen laten we ieder kind groeien. Het spreekt voor zich dat we de ouders van de leerlingen nauw bij dit proces betrekken. U bent voor ons een belangrijke gesprekspartner. Ouders kiezen vaak bewust voor onze locatie, omdat zij het belangrijk vinden dat hun kind opgroeit binnen een omgeving die vergelijkbaar is met de maatschappij.

Tot ziens op Lichtenbeek Elst!

Namens het hele team,
Linda van Raaij

Lees meer op ***www.lichtenbeek.nl***

1 ONZE SCHOOL

Onze school in het kort

Op Lichtenbeek Elst geven we, binnen een inclusieve omgeving, speciaal onderwijs aan ongeveer 36 leerlingen met een verstandelijke beperking in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar.

Op onze locatie in Elst is, naast basisschool De Esdoorn, ook SKAR met peuterspeelzaal de Notendop, kinderdagverblijf Tante Kers, BSO De Boomhut en de Driestroom met kindcentrum de Sterrenboom voor peuters met een ontwikkelingsachterstand, gevestigd.

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Wij bieden onderwijs aan leerlingen van leerroute 3 en 4. Er wordt gewerkt met de zml-leerlijnen (zeer moeilijk lerende leerlingen).

Lichtenbeek Elst heeft:
- 3 groepen (van ongeveer 12 leerlingen)
- 15 medewerkers

Onze visie

Als ouder wilt u niets liever dan dat uw kind écht gezien wordt. We kijken daarom naar de behoeften van elke individuele leerling. Wat heeft een kind nodig voor zijn/haar groei en ontwikkeling? Onze leerlingen leren in hun eigen tempo. Hun talenten en mogelijkheden staan daarbij voorop. Tegelijkertijd leren we hen om te gaan met hun beperkingen. We helpen ze praktische en sociale vaardigheden te ontwikkelen, om straks vol zelfvertrouwen klaar te zijn voor een volgende stap. Vergelijkbaar met de maatschappij.

Inspectiebeoordeling

Eens per vier jaar bezoekt de Inspectie van het Onderwijs onze school. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat het bestuur voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

AANMELDEN

Wilt u een nieuwe leerling aanmelden? Dat kan via school of het aanmeldloket van De Onderwijsspecialisten. Samen kijken we welke school het beste aansluit bij de behoeften van uw kind. Meer informatie vindt u op **www.deonderwijsspecialisten.nl/aanmelden**.

WACHTLIJSTBELEID

In het geval er onverhoopt meer leerlingen worden aangemeld dan we kunnen plaatsen moeten we overgaan tot het hanteren van een (tijdelijke) wachtlijst. Op onze website leest u daar meer over.

LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan hebben een verstandelijke beperking en daardoor een achterstand in hun leren en ontwikkelen. Zij volgen bij ons speciaal onderwijs en waar het kan sluiten de leerlingen aan bij het regulier onderwijs.

Speciale ondersteuning

Kinderen komen naar school om te leren. Onze leerlingen hebben vaak extra behoefte aan veiligheid en structuur. Om die reden bieden wij binnen ons dagelijks programma extra aandacht aan 'leren leren', emoties en sociale vaardigheden. Wij werken hierbij doelgericht middels de zml-leerlijnen.

TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Ons team bestaat uit leraren, onderwijsassistenten en andere professionals. Samen verzorgen zij het best mogelijke onderwijs. Op structureel ingeplande momenten vormt ons team samengestelde teams met de leraren van De Esdoorn. We bespreken leerlingen, bespreken de samenwerking en bereiden gezamenlijk lessen of andere activiteiten voor.

Klassenteam

Alle groepen hebben een leraar en een onderwijsassistent. Samen vormen zij het klassenteam. De leraar is verantwoordelijk voor het onderwijsproces en zet de lijnen uit. De onderwijsassistenten worden actief ingezet tijdens de instructie. Hierdoor wordt het mogelijk om te differentiëren en zoveel als mogelijk onderwijs op maat te bieden. Binnen het klassenteam verdelen we de taken, waarbij we ook de samenwerking met De Esdoorn meenemen.

Zorg Binnen Onderwijs

De klassenteams vullen we aan met mensen die werken vanuit Zorg Binnen Onderwijs (ZBO) van Driestroom. Voor leerlingen met een meer dan gemiddelde zorgbehoefte vragen ouders en school extra uren aan bij de gemeente. Zodra de indicatie is afgegeven, worden er medewerkers van Driestroom ingezet om het klassenteam te ondersteunen bij de begeleiding van deze leerlingen.

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in school.

Commissie voor de Begeleiding

Onze Commissie voor de Begeleiding adviseert na overleg met de ouders over het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Ook onderzoekt de commissie of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Verder evalueert de commissie jaarlijks de vorderingen van de leerling. We stemmen zorg en onderwijs steeds zo goed mogelijk op elkaar af.

Orthopedagoog

Lichtenbeek heeft een aantal orthopedagogen in dienst. Zij ondersteunen de teams bij de ontwikkeling van de leerlingen, in het bijzonder de leerlingen met een grote of complexe hulpvraag. Aan Lichtenbeek Elst is ook een orthopedagoog gekoppeld, die regelmatig meekijkt binnen onze groepen, deelneemt aan overleggen en indien nodig aansluit bij oudergesprekken.

Intern begeleider

De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg bij ons op school. Zij spreekt met leerlingen, ouders en leraren over de zorg die het beste bij de leerling past. Ons zorgaanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces. Ook geeft de intern begeleider onderwijskundige begeleiding en ondersteuning aan leraren. Dat gebeurt onder andere door klassenobservaties.

Therapie

Veel van onze leerlingen hebben behoefte aan extra hulp op het gebied van taal, spraak, bewegen of fijne motoriek. In overleg met ouders kunnen we therapeuten inschakelen. U neemt als ouder zelf contact op met één van deze therapeuten. Samen bespreekt u het doel en de werkwijze. We vragen uw toestemming om als school de behandeldoelen en afspraken met de therapeuten te bespreken. Wij werken samen met fysio- en ergotherapeuten van Driestroom. Voor de logopedische behandelingen werken we samen met Logopediepraktijk Elst.

Balans onderwijs en therapie

Therapie vindt plaats onder schooltijd, in een speciale ruimte. We plannen de behandelingen zo gunstig mogelijk. Zodat leerlingen zo min mogelijk lessen hoeven te missen. We zoeken altijd naar de juiste balans tussen onderwijs en therapie. Er wordt ook steeds kritisch gekeken of de therapie onder schooltijd gegeven moet worden, of dat dit gezien de hulpvraag ook buiten schooltijd kan.

Observaties

Soms is eerst onderzoek of observatie nodig om te weten welke therapie of hulp een kind nodig heeft. Voor observaties door een orthopedagoog of intern begeleider van Lichtenbeek Elst vragen wij u niet om toestemming. Als externe personen komen observeren, doen we dat wél. De resultaten van een onderzoek of observatie bespreken we altijd met de ouders.

Medisch protocol

Is het nodig dat een kind medicatie krijgt toegediend op school? Dan stellen we jaarlijks een medisch protocol vast. Dat doen we in overleg met u en met de behandelend arts. We vragen u om veranderingen in de medicatie door te geven aan het klassenteam.

Schoolmaatschappelijk werker

Heeft u of uw kind vragen of problemen? Dan kunt u altijd terecht bij onze schoolmaatschappelijk werker. Aarzel niet. Wij vinden het alleen maar fijn en goed als u contact opneemt. De contactgegevens staan achter in deze gids.

Jeugdarts van de GGD

De jeugdarts van de GGD kan adviseren over zorg en begeleiding. Op de leeftijd van 5 of 6 en op de leeftijd van 11 krijgt uw kind een uitnodiging voor een algemeen medisch onderzoek. De GGD voert dit onderzoek uit onder schooltijd. Ouders zijn hierbij aanwezig, u krijgt vooraf een oproep voor uw kind. U kunt ook zelf via ons een medisch onderzoek aanvragen.

Bezoek arts

Moet uw kind naar de tandarts, huisarts of een andere specialist? Dan vragen we u om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

LOCATIE

Leerlingen op onze school volgen onderwijs in Elst. Leerlingen vinden op onze school een veilige en uitdagende basis voor hun ontwikkeling.

Lichtenbeek Elst is gehuisvest in het gebouw van Brede school De Plataan. Op onze locatie in Elst is, naast basisschool De Esdoorn, ook SKAR met peuterspeelzaal de Notendop, kinderdagverblijf Tante Kers, BSO De Boomhut en de Driestroom met kindcentrum de Sterrenboom voor peuters met een ontwikkelingsachterstand, gevestigd.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

Bereikt in 2023

We zijn trots op de doelen, die we het afgelopen jaar met elkaar hebben bereikt:

- De samenwerking met De Esdoorn is nog verder vormgegeven, er is een gezamenlijke visie voor inclusief onderwijs opgesteld.
- Er is een doorlopende leerlijn (schrijf)motoriek opgesteld en deze wordt toegepast in de groepen.
- We hebben een kwaliteitskaart Burgerschap opgesteld.
- De vastgelegde afspraken en werkwijze voor het leesonderwijs (LIST) worden toegepast in de groepen. We werken hierin nauw samen met de collega's van De Esdoorn.
- Het team heeft vaardigheden (aan)geleerd die van belang zijn binnen het begeleiden van leerlingen/studenten en bij de samenwerking met collega's en ouders middels de training 'Professionele dialoog'.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

Ook voor het komende jaar hebben we onszelf doelen gesteld. Een aantal noemen we hier:

- De gezamenlijke visie van Lichtenbeek Elst en De Esdoorn gaan we verder concretiseren, waarbij de wijze waarop we omgaan met IPC een belangrijk aspect is.
- We onderzoeken of de methodiek van LeerKRACHT een meerwaarde is voor de kwaliteit van ons onderwijs en onze manier van werken.
- We bieden de rekenlessen aan volgens een eenduidig instructiemodel, waarbij we een doorgaande lijn creëren en een kwaliteitsslag maken in het geven van onze instructies.
- We geven ons burgerschapsonderwijs een meer structurele plek en bieden een samenhangend aanbod aan onze leerlingen.

RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school en wat gaat een leerling doen nadat de tijd op onze school erop zit? Er zijn verschillende mogelijkheden.

Basisvaardigheden

Rekenen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan. Ons burgerschapsonderwijs zit verweven in verschillende vakken en het pedagogisch klimaat van onze school.

Ook de vakgebieden mondelinge taal, leren leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling krijgen bij ons veel aandacht.

Onze ambitie is dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode de streefniveaus halen. Vorig schooljaar behaalden we met onze leerlingen de volgende resultaten:

- Rekenen: >75% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Schriftelijke taal: >80% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Mondelinge taal: >80% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Leren Leren: >80% van de leerlingen haalden het streefniveau
- Sociaal gedrag: >75% van de leerlingen haalden het streefniveau

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Uitstroom

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar:

- praktijkgericht voortgezet (speciaal) onderwijs, met als doel uiteindelijk werk te vinden.
- voortgezet speciaal onderwijs met als doel (beschut) werk of een plek in dagbesteding.

In schooljaar 2023/2024 stroomden 6 leerlingen uit. Van deze leerlingen vond 100% een plek in het (praktijkgericht) voortgezet speciaal onderwijs.

Stroomden onze leerlingen uit naar een passende plek?

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken en bereiden leerlingen daar goed op voor. Na een jaar checken we of onze leerlingen nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan. We streven ernaar dat 75% van onze oud-leerlingen daar nog zit.

In het schooljaar 2022/2023 zijn 4 leerlingen uitgestroomd. Na 1 jaar zat 75% van deze oud-leerlingen nog op dezelfde uitstroomplek. We hebben onze norm behaald.

VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat iedere leerling zich veilig voelt op school. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. In ons schoolveiligheidsplan staat beschreven hoe we zorgen voor een veilige school.

Wat betekent dat?

We passen goed op voor ongelukken op school. We zijn ons bewust van situaties die gezondheidsrisico's met zich mee kunnen brengen. Geweld en pesten horen niet op school, net als seksuele intimidatie en discriminatie. We respecteren en accepteren elkaar. School is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van De Onderwijsspecialisten, leerlingen kennen de schoolregels. Zo weet iedereen wat goed gedrag is en wat niet. In het schoolveiligheidsplan staan de gedragscodes, afspraken en procedures. Ze helpen om ongewenst gedrag en onveilige situaties te voorkomen. Is er toch een incident, dan weten we hoe we hiermee willen omgaan.

Veilig en prettig leerklimaat

We onderzoeken regelmatig het leerklimaat in alle groepen. Hoe vinden de leerlingen het in de klas? Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig of mogelijk zijn is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Meldplicht bij seksueel misbruik

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt ook dat zij wettelijk verplicht zijn bij een vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij de school. We overleggen met de vertrouwens-inspecteur en doen aangifte bij politie.

PRIVACY

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden en voor de veiligheid van onze leerlingen.

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonlijke gegevens van leerlingen houden we ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de Uitvoeringswet AVG en de onderwijswetgeving. Waar nodig vragen we altijd toestemming voor het verwerken en gebruik van (bijzondere) persoonsgegevens zoals foto's of films. Die toestemming kunt u altijd intrekken.

Rechten van ouders en leerlingen

Ouders van leerlingen tot 16 jaar hebben het recht de persoonsgegevens van hun zoon of dochter in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Leerlingen vanaf 16 jaar hebben dezelfde rechten. Ook hebben ouders de mogelijkheid om gegevens over henzelf in te zien, te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen. Het verwijderen van opgeslagen gegevens kan alleen als de wettelijke bewaartermijn is verstreken.

Ook heeft u het recht om de persoonsgegevens te ontvangen die onze school van u of uw kind heeft opgeslagen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw verzoek naar onze school.

Vragen over AVG

Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten, dan kunt u altijd terecht bij de school. Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten via **ivp@deonderwijsspecialisten.nl**.

Klachten over AVG

Als u van mening bent dat het doen of laten van onze school of De Onderwijsspecialisten niet in overeenstemming is met de AVG kunt u hierover in gesprek gaan met de directeur. Komt u er samen met de directeur niet uit? Dan kunt u een klacht indienen door een mail te sturen naar **ivp@deonderwijsspecialisten.nl**.

Privacyreglement

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken, hoe we die verwerken, met welk doel en hoelang we ze bewaren.
Ook leest u hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. Zie **www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy**.

KLACHTEN

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. Spreek daarom bij ontevredenheid vooral de leraar en de schoolleiding aan. Komt u er niet uit met de betrokkenen? Is de klacht naar uw mening niet naar behoren opgelost? Of durft u niet zelf met de betrokkenen in gesprek te gaan? Dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school.

Vertrouwenspersoon

Onze vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school. Denk aan pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar ondersteunt bij het vinden van een goede oplossing.

De vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Eventueel brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure. De contactgegevens staan achter in de gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in de gids.

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten of worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De contactgegevens staan achter in de gids.

De volledige klachtenregeling en de procedure voor klachtbehandeling staan op de website van De Onderwijsspecialisten.
(www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten)

2 ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat hij het beste uit zichzelf kan halen. Daar werken we elke dag aan. Samen met anderen en op verschillende manieren. Omdat samenwerking leidt tot nog beter onderwijs.

- Samen met leerlingen
- Samen met ouders
- Samen met partners en omgeving
- Samen met De Onderwijsspecialisten

Samen met de leerlingen

Lichtenbeek Elst werkt nauw samen met basisschool De Esdoorn. Alle leerlingen werken structureel samen tijdens integratiemomenten. Op die momenten zien we dat er veel van elkaar wordt geleerd. Kinderen groeien hier samen op en leren dat er naast verschillen, ook veel overeenkomsten zijn.

Leerlingenraad

De leerlingenraad van Lichtenbeek Elst en De Esdoorn adviseert en denkt mee over onderwerpen die leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over het leerklimaat op school, de open podia, buitenspelen en feesten en vieringen. In de raad zitten leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 van De Esdoorn en een leerling uit de bovenbouw van Lichtenbeek Elst. De raad vergadert vier keer per jaar.

SAMEN MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Ieder schooljaar staan er een aantal oudergesprekken gepland. Deze gesprekken gaan vooral in op de ontwikkeling van een leerling. Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw kind zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn wij benieuwd hoe ouders hun kind zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de jaarkalender. Die ontvangt u aan het begin van het schooljaar. Hierop staat informatie van Lichtenbeek Elst en van De Esdoorn, bijvoorbeeld over gezamenlijke activiteiten of vieringen.
- Via de app Mijnrapportfolio. Het communicatiemiddel tussen school en thuis. Hierop verschijnt informatie over activiteiten in de klas en op school.
- Via nieuwsupdates. Regelmatig ontvangt u nieuwsupdates via e-mail.
- Via het klassenteam. Wilt u een afspraak maken met het klassenteam? Dan kunt u voor of na schooltijd telefonisch een afspraak maken. Iedere groep heeft een eigen telefoonnummer (met WhatsApp) en mailadres.
- Via oudergesprekken. De eerste keer is een kennismaking. In de volgende twee voortgangsgesprekken bespreken we de ontwikkeling van uw kind.

Gescheiden ouders

Na een echtscheiding hebben beide ouders vaak het ouderlijk gezag over hun kind. Wij informeren dan beide ouders over de ontwikkeling van de leerling en we nodigen beide ouders ook uit voor gesprekken. We voeren geen twee aparte gesprekken.

Soms heeft een van de ouders het ouderlijk gezag. Dan gaan wij ervan uit dat deze ouder de ander op de hoogte houdt van de ontwikkelingen van hun kind. Als de andere ouder de school om informatie vraagt, informeert de teamleider de ouder die het gezag over het kind heeft daarover. We geven dan alleen informatie als dat niet in strijd is met het belang van het kind.

Ouderhulp

Regelmatig organiseren we activiteiten, projecten en uitjes. Vaak is hulp van ouders daarbij heel welkom. Ouders nodigen we ook uit om bij vieringen aanwezig te zijn.

Activiteitencommissie

De Activiteitencommissie (AC) helpt bij de organisatie van bijvoorbeeld het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasactiviteiten, tentoonstellingen en sport- en speldagen. De commissie denkt mee en geeft advies over allerlei praktische zaken in en rond de school. De commissie vergadert een aantal keer per schooljaar. Elke ouder verwelkomen we om zich aan te sluiten bij en deel te nemen aan de AC.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) op school is een wettelijk verplicht orgaan waarin ouders en personeelsleden meepraten en meebeslissen over ons schoolbeleid. De mr bestaat uit twee geledingen: de oudergeleding en de personeelsgeleding. De oudergeleding vertegenwoordigt hierbij de ouders van de leerlingen. Zo zijn zowel ouders als personeel betrokken bij ons schoolbeleid.

De mr overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, vaststellen van vakanties en vrije dagen, veiligheid op school of de manier waarop ouders betrokken willen en kunnen zijn. Afhankelijk van het onderwerp moet een school advies en/of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit wordt genomen.
In sommige gevallen is informeren van de mr voldoende.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Onze school maakt deel uit van stichting
De Onderwijsspecialisten. Ook zij hebben een medezeggenschapsraad: de gmr. Hierin zitten ouders en medewerkers van álle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen in speciaal onderwijs.
Lees meer op **www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr**.

SAMEN MET PARTNERS EN OMGEVING

Naast de intensieve samenwerking met De Esdoorn werkt Lichtenbeek Elst graag samen met partners in de omgeving.

Samen met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband PassendWijs. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij.
Lees meer op www.swv-passendwijs.nl.
Zie ook www.passendonderwijs.nl.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten (www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring).

SAMEN MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.

3 ONS ONDERWIJS

Iedere leerling groeit door onderwijs dat bij hem of haar past. Onderwijs dat rekening houdt met zijn of haar specifieke kennis, vaardigheden, interesses, talenten en beperkingen, zodat een leerling met zelfvertrouwen klaar is voor de volgende stap.

Wij richten ons op de totale ontwikkeling van de leerling. We kijken naar de onderwijsbehoeften en mogelijkheden van elke individuele leerling en passen, waar nodig, ons onderwijs daarop aan. Dit met als doel dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

We bieden, zoveel als mogelijk, onderwijs op maat aan. De samenwerking met De Esdoorn draagt hieraan bij. Waar het kan en lukt, sluiten onze leerlingen aan bij het regulier onderwijs. Per individu bekijken we wat hiervoor de mogelijkheden zijn. We zien hierin heel veel kansen voor onze leerlingen.

We besteden veel aandacht aan het zelfstandig- en samen werken en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Sport en cultuur

Bewegen is gezond. Dat stimuleren we dan ook. Leerlingen bewegen op vaste momenten in de week en krijgen sportieve uitdagingen. Samen plezier hebben staat daarbij centraal. De meeste leerlingen gymmen één keer per week mee met hun vaste groep binnen De Esdoorn. De jongste leerlingen gymmen in de speelzaal van De Esdoorn. Zij gymmen minimaal 2 keer per week.

De leerlingen van de midden- en bovenbouw krijgen wekelijks zwemles bij zwembad De Helster in Elst. Ze werken niet-diplomagericht aan zwemvaardigheden.

We willen ook graag dat leerlingen zich op cultureel gebied ontwikkelen. We bieden verschillende creatieve vakken aan en gaan bijvoorbeeld naar een theatervoorstelling of het museum.

UITSTROOMPROFIELEN EN LEERROUTES

Het speciaal onderwijs (so) kent drie richtingen. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs.

Voorbereid op de toekomst

Op onze school bereiden we leerlingen voor op uitstroom naar:

- Voortgezet speciaal onderwijs (vso) of praktijkonderwijs (pro) met uitstroomprofiel (beschutte) arbeid. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 3, 4 of 5.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we bijvoorbeeld naar IQ, intensiviteit van de ondersteuningsbehoeften, sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden. Daarbij houden we rekening met de individuele bevorderende en belemmerende factoren van de leerling. Ons onderwijs kent twee leerroutes: leerroute 3 en leerroute 4.

Leerlijnen

We willen zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. We werken doelgericht middels de zml-leerlijnen rekenen, schriftelijke taal, mondelinge taal, sociaal gedrag en leren leren. Als het nodig is, passen we deze leerlijnen aan. Hierbij kan het zijn dat we doelen op een hoger niveau of juist lager niveau aanbieden.

De Esdoorn

Iedere leerling neemt op vaste momenten in de week deel aan het reguliere onderwijs van basisschool De Esdoorn. Naast de leraar van De Esdoorn, is daarbij een leraar, onderwijsassistent of begeleider van Lichtenbeek Elst aanwezig. De leerlingen sluiten altijd aan bij een vaste groep. Zo leert iedereen elkaar goed kennen. Op welk moment een leerling aansluit bij De Esdoorn wisselt. De samenwerking is in ontwikkeling en we streven ernaar om steeds inclusiever onderwijs te creëren. Vaste onderdelen zijn IPC, gym en waar mogelijk het lees- en of reken-onderwijs. Voor iedere leerling bekijken we of we daar nog een ander vak of activiteit aan toevoegen.

IPC (International Primary Curriculum)

We zijn een IPC-school. IPC is een basisschoolcurriculum voor de zaakvakken en onderwijsconcept in één.
De afgelopen jaren bleek dat de werkwijze van IPC goed aansluit bij onze doelgroep. Dit komt vooral doordat we meerdere vakken binnen één thema aanbieden en omdat we het proces in beeld brengen op een leerwand in de klas. We werken met IPC nauw samen met De Esdoorn. Samengestelde teams bereiden een thema voor en voeren het uit. Waar nodig passen we de doelen voor onze leerlingen aan.

Onder IPC vallen de vakken natuur, geschiedenis, techniek, ICT, kunstzinnige vorming, aardrijkskunde, mens en maatschappij, internationaal en muziek.

De leerdoelen van IPC zijn geformuleerd voor verschillende groepen, zogenaamde mileposts.
Wij werken samen met de volgende mileposts:

- De onderbouw werkt samen met Early Years: groep 1-2
- De middenbouw werkt samen met Milepost 1: groep 3-4
- De bovenbouw werkt samen met Milepost 2: groep 5-6

Lezen

Lezen is erg belangrijk. Je hebt het nodig in de maatschappij waar veel informatie op je afkomt. Om die reden krijgt lezen een prominente rol op ons rooster. Dit begint al in de onderbouw, waar de leerlingen leren pictolezen en spelenderwijs kennismaken met letters en klanken.

Op Lichtenbeek Elst en De Esdoorn wordt gewerkt volgens LIST (Lees Interventieproject voor Scholen met een Totaalaanpak), vrij vertaald: Lezen IS Top. LIST richt zich op de essentiële onderdelen van het technisch lezen en laat alle bijzaken weg. Dat maakt het zeer geschikt voor onze leerlingen.

Met LIST-lezen willen we kinderen meer betrekken en motiveren. Dat doen we door ze boeken te laten lezen die bij de leeftijd horen. Om vlot en vloeiend te leren lezen moeten de kinderen het vooral veel doen. Daarom staat het dagelijks op het rooster en krijgen de leerlingen de instructie en leestijd die zij nodig hebben. Ook hierbij werken we nauw samen met De Esdoorn.

Thuis veel (voor)lezen bevordert ook de ontwikkeling van het lezen. Wij vragen ouders om thuis regelmatig met hun kinderen te lezen, zodat we er samen alles aan doen om het lezen te stimuleren en te ervaren dat lezen leuk is.

Begrijpend lezen

In de onderbouw biedt het pictolezen voldoende mogelijkheden om te werken aan leesbegrip. In de midden- en bovenbouw gebruiken we onderdelen van de methode Veilig Leren Lezen (woorden en zinnen) én Nieuwsbegrip (teksten). Nieuwsbegrip biedt teksten op verschillende niveaus, over actuele onderwerpen. Wij kiezen zoveel mogelijk teksten die aansluiten bij het IPC-thema.

Rekenen

Vanuit de leerlijnen werken we aan rekendoelen, waarbij we veel gebruik maken van concreet materiaal dat aansluit bij het IPC-thema. Naarmate leerlingen zich verder ontwikkelen maken we vaker gebruik van reguliere methodes.

Schrijven/fijne motoriek

In de onderbouw maken de leerlingen kennis met allerlei materialen om de fijne motoriek te stimuleren en ontwikkelen. Wij werken met de methode 'Schrijven leer je zo'. Cijfers en letters leren we vanuit deze methode in blokschrift aan. Omdat het leren schrijven van letters vaak meer tijd kost, hebben we dit losgekoppeld van het leren lezen.

Samen koken

Met enige regelmaat krijgen de leerlingen in de midden- en bovenbouwgroep kooklessen aangeboden. Tijdens de kookles worden vaardigheden op het gebied van rekenen, lezen, motoriek en leren leren toegepast. We vragen hiervoor een kleine financiële vergoeding. Het klassenteam zal dit met u communiceren.

Hulpmiddelen

We maken gebruik van pictogrammen om het dag- en lesprogramma met kinderen te delen. Ook werken we met digiborden en tablets. En we gebruiken MijnRapportFolio, een digitaal portfolio waarin we bijvoorbeeld foto's en de IPC-doelen opslaan tijdens de schooltijd van uw kind.

Opvang bij lesuitval

Soms valt er een leraar uit en kunnen we geen vervanging regelen. We zoeken in zo'n situatie intern naar een passende oplossing. Meestal lukt dit, maar het kan gebeuren dat er geen oplossing is. Dan moet uw kind thuis blijven. Dit melden we u altijd vooraf, via de app of telefonisch. Uw kind wordt op de dag zelf nooit naar huis gestuurd.

BEGELEIDING EN BEOORDELING

In het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) beschrijven we voor elke leerling welke ondersteuning nodig is om goed te kunnen leren en ontwikkelen. Ook staat in het plan welke factoren het leren makkelijker of moeilijker maken.

Vanuit het OPP stellen we voor iedere leerling een individueel handelingsplan (HP) op. Hierin staat weergegeven aan welke doelen we, per periode, werken. Aan het eind van iedere periode evalueren we de doelen en bespreken we de vorderingen met ouders. Dit doen we middels het leerlingprofiel.

Wat betekent dat voor de lessen?

Alle lessen die een kind volgt, hebben een doel. De leraar stelt doelen op voor iedere leerroute. Bijvoorbeeld doelen op het gebied van kennis, maar ook op het gebied van gedrag. Samen vormen deze doelen een groepsplan. Daarin staat welke leerlingen in de groep werken aan dezelfde doelen, hoe dit wordt georganiseerd en met welke middelen/methoden er wordt gewerkt.

Waar groeit uw kind naartoe?

Zal uw kind straks zelfstandig kunnen werken? Is een vervolgopleiding mogelijk? Of blijft begeleiding waarschijnlijk nodig? Dit noemen we het uitstroomprofiel van de leerling. Voor ieder profiel bieden we een ander leeraanbod.

Hoe doet uw kind het in de praktijk op school?

We houden de planning voor het leren en ontwikkelen van uw kind bij in een digitaal systeem, zo zien we hoe de leerling zich daadwerkelijk ontwikkelt. Hierin staan de toetsresultaten, maar ook opmerkingen over gedrag en ontwikkeling.

Toetsen

Met ons systeem van toetsing en evaluatie kijken we of we de doelen die we hebben gesteld halen of dat we aanpassingen moeten doen. We gebruiken onder meer de toetsen van Cito, methodegebonden toetsen en de observaties. We registreren de voortgang en bespreken die in de leerlingbespreking met de intern begeleider en indien nodig de orthopedagoog.

Schoolverlaters

Als ouder bent u verantwoordelijk voor de aanmelding van uw zoon of dochter bij het vervolgonderwijs vóór 1 april. De meeste kinderen van Lichtenbeek Elst stromen rond hun 12^{e} jaar door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs. Voor het voortgezet speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring verplicht. Die kunt u aanvragen bij het samenwerkingsverband PassendWijs. Ouders melden hun kind aan bij de school. Daarna vraagt de school de toelaatbaarheidsverklaring aan.

4
PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2024-2025 is maandag 19 augustus. Onze leerlingen moeten minimaal 940 onderwijsuren per jaar volgen. Daar houden wij ons aan. Onze roosters en jaarplanning zijn hierop gebaseerd.

Schooltijden

Onderbouw (Rupsen)

De schooltijden zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 14.30 uur. Op woensdag van 8.30 tot 12.15 uur en op vrijdag van 8.30 tot 12.00 uur.

Middenbouw (Vlinders)

De schooltijden zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 14.30 uur. Op woensdag van 8.30 tot 12.15 uur en op vrijdag van 8.30 tot 12.00 of 14.30 uur

Voor de leerlingen, die in het schooljaar 9 jaar worden, geldt dat zij op vrijdagmiddag naar school gaan.

Bovenbouw (Libellen)

De schooltijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 14.30 uur. Op woensdag van 8.30 tot 12.15 uur.

Voor alle groepen geldt dat wij toezicht houden totdat alle leerlingen zijn opgehaald.

Pauzes

De leerlingen hebben halverwege de ochtend een fruitpauze. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school en eten in de klas hun lunchpakket. In iedere groep is altijd een leraar of assistent aanwezig. Kinderen nemen brood, fruit en drinken of speciale voeding van thuis mee. We raden aan om eten en drinken zó mee te geven dat uw kind het zelfstandig kan eten en drinken. Wij vragen u om geen snoep of koolzuurhoudende frisdranken mee te geven. In de onderbouw is er één keer in de week een broodmaaltijd, verzorgt door school. We vragen hiervoor een financiële vergoeding. Het klassenteam zal u begin van het schooljaar hierover informeren.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	19 augustus
Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober
Kerstvakantie	23 december t/m 3 januari
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart
Meivakantie	21 april t/m 2 mei
Bevrijdingsdag	5 mei
Hemelvaart	29 en 30 mei
Pinksteren	9 juni
Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	maandag 2 september 2024
Studiedag 2	vrijdag 6 december 2024
Studiedag 3	woensdag 26 maart 2025

Vrij vragen

Uw kind krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hieronder leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw kind niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw kind niet naar school komen? Meld dit dan vóór 8.30 uur via de klassentelefoon. Geef het ook door aan de vervoersmaatschappij waarmee uw kind reist. Goed om te weten: als uw kind op school ziek wordt, nemen we contact met u op voordat uw kind naar huis gaat.

Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen komen met de taxi naar school. U kunt vervoer naar school aanvragen bij de gemeente waarin u woont. De school geeft dan een verklaring af waarin staat dat zonder speciaal vervoer de leerling niet naar school kan komen. Dit doen we niet altijd.

Te laat

Komt uw kind regelmatig te laat op school, dan nemen we contact met u op.

Thuisblijven

Is uw kind lang of vaak ziek? Dan neemt de leraar, teamleider of maatschappelijk werker contact op. Samen zoeken we naar een oplossing, zodat de leerachterstand niet te groot wordt. Eventueel kan de jeugdarts van de GGD advies geven over zorg en begeleiding.

Let op: wegblijven van school mag alleen bij ziekte. Alle andere gevallen noemen we ongeoorloofd afwezig en we zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Op school

Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers. Daar letten we op.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood. Soms kondigen we het van tevoren aan, maar niet altijd.

Naschoolse opvang

In de omgeving van de school zijn verschillende opties voor naschoolse opvang. Voor meer informatie hierover, kunt u terecht bij het klassenteam.

Roken

Vanzelfsprekend geldt er een streng verbod op roken in school of op het schoolplein.

Honden
Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich vrij en veilig in en om de school kunnen bewegen. Om die reden zijn honden zowel in de school als op het schoolplein niet welkom.

Traktaties
Bij verjaardagen hebben gezonde traktaties onze voorkeur. De klassenleiding denkt graag met u mee en kan u helpen met ideeën.

Verzekering
We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door één van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw kind is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen
Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door één van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches
Hetzelfde geldt voor telefoons, tablets en smartwatches. De school is niet aansprakelijk voor eventuele schade aan deze apparaten. Leerlingen hebben deze apparaten ook niet nodig voor het onderwijs bij ons op school.

OM TE REGELEN

Wat vragen we van de ouders om zelf te regelen?

Gymkleren, zwemkleren, schoenen

Voor de gymles heeft uw kind gymkleding nodig en sportschoenen met flexibele zolen. Wij vragen u uw kind aan het begin van het schooljaar een gymtas mee te geven. Die blijft op school. Rond iedere vakantie neemt uw kind de gymtas mee naar huis voor een was- en pasrondje.

Op zwemdagen nemen kinderen een eigen tas mee naar school, met daarin zwemkleding en een handdoek. Is uw kind nog niet zindelijk? Geef hem of haar dan ook een zwemluier mee. De tas komt dezelfde dag weer mee naar huis.

Heeft uw kind hulp nodig bij het aan- en uitkleden? Dan is het prettig als hij of zij op gym- en zwemdagen kleding draagt die gemakkelijk aan- en uit te trekken is.

Medicijnen

Als een kind tijdens schooltijd medicijnen nodig heeft, dan is het belangrijk dat wij dit weten. Ook horen we het graag als de medicatie stopt of verandert. Wij bergen de medicijnen op school veilig op. We kunnen ook helpen de medicatie toe te dienen. Dit doen we alleen met schriftelijke toestemming van ouders.

Verzorgingsmateriaal

Is uw kind nog niet zindelijk? Geef hem of haar dan van thuis luiers en doekjes mee naar school.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als uw kind schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw kind. Heeft u een aansprakelijkheids-verzekering voor het hele gezin? Dan is uw kind vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vinden het prettig als ouders jaarlijks een bijdrage van €40,- betalen voor feesten, excursies en speciale activiteiten. Hiervan zal €20,- bestemd zijn voor de activiteitencommissie van school, zij verzorgt de feesten en speciale activiteiten gedurende het schooljaar. De overige €20,- is bestemd voor IPC (excursie, materialen enz.) Kunt of wilt u dit bedrag niet betalen? Geen zorgen, uw kind doet gewoon mee en merkt daar niets van. De ouderbijdrage is namelijk vrijwillig.

De Esdoorn beheert de bijdragen. U ontvangt een brief met daarin het bedrag en de wijze waarop dit kan worden betaald. In ons financieel jaarverslag staat waaraan het geld is uitgegeven.

5
CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

NEEM CONTACT MET ONS OP

Onderbouw (Rupsen)
06 – 51 28 19 06

Middenbouw (Vlinders)
06 – 51 28 19 64

Bovenbouw (Libellen)
06 – 51 28 19 63

Adres
Chopinstraat 3
6661 CZ Elst
www.lichtenbeek.nl

Teamleider
Linda van Raaij
06 – 29 73 11 49
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Directeur
Martijn Vooren
026 – 483 84 00
m.vooren@lichtenbeek.nl

CONTACTPERSONEN
Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Gegevensbescherming
Martijn Vooren
026 – 483 84 00
m.vooren@lichtenbeek.nl

Medezeggenschapsraad
mr@lichtenbeek.nl
mr.esdoorn@wonderwijs.nl

Schoolmaatschappelijk werker
Colette van Vuure
026 – 483 84 00
c.vanvuure@lichtenbeek.nl

Teamleider
Linda van Raaij
06 – 29 73 11 49
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Intern begeleider
Linda van Raaij
06 – 29 73 11 49
l.vanraaij@lichtenbeek.nl

Orthopedagoog
Nanouk Vrenken
026 – 483 84 00
n.vrenken@lichtenbeek.nl

Driestroom
0481 – 36 60 00
Wilt u in contact komen met één van de medewerkers van onze locatie, neem dan contact op met het klassenteam.

Activiteitencommissie
ac.deesdoorn@gmail.com

Vertrouwenspersoon intern
Colette van Vuuren en Wil Franken
026 – 483 84 00
c.vanvuure@lichtenbeek.nl
w.franken@lichtenbeek.nl

Vertrouwenspersonen extern
Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur.

COLOFON

tekst | **De Onderwijsspecialisten**
fotografie | **Goedele Monnens**
ontwerp en vormgeving | **Loep ontwerp**
datum | **juni 2024**

LICHTENBEEK
Chopinstraat 3 | 6661 CZ Elst
06 – 29 73 11 49
info@lichtenbeek.nl
www.lichtenbeek.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl